

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Колосок»
муниципального образования город-курорт Анапа

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 24 «Колосок»
Протокол № 3 от 1.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
д/с № 24 «Колосок»
_____ Е.Д. Алексеенко

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 24 «Колосок»
муниципального образования
город-курорт Анапа
за 2020 календарный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчёта.	
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности организации.....	4
1.3. Оценка системы управления организации.....	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	12
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	14
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	15
1.9. Оценка материально-технической базы.....	15
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
2. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения....	19

Процедура самообследования МАДОУ д/с № 24 «Колосок» (далее МАДОУ) проводилась в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Цели самообследования ОО:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть отчёта.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

№	Основные показатели	Информация
1	Полное название образовательного учреждения Сокращённое название	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Колосок» муниципального образования город-курорт Анапа МАДОУ д/с № 24 «Колосок»
2	Юридический адрес Фактический адрес	353424 Россия, Краснодарский край, Анапский район, село Джигинка, улица Октябрьская, дом 18. тел./факс 8-86133-76-1-38 353424 Россия, Краснодарский край, Анапский район, село Джигинка, улица Октябрьская, дом 18. тел./факс 8-86133-76-1-38
3	Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
4	Режим работы ДОУ	12-часовой: с 7.00. до 19.00. часов. (Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ).
5	Электронный адрес	ds24kolosok@mail.ru
6	Адрес сайта	http://ds24-kolosok.obr23.ru/

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Колосок», создано для оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность № 07796 от 25 марта 2016 года – серия 23Л01 № 0004644.

Внесён текст изменения в устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 «Колосок» муниципального образования город-курорт Анапа в раздел 6 «Порядок управления деятельностью Учреждения» и пункты 6.3, 6.19.

Дошкольное учреждение расположено по адресу: Россия, Краснодарский край, Анапский район, с. Джигинка, ул. Октябрьская 18.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

В 2020 году педагогический коллектив реализовывал основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 «Колосок».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

С 1.07.2018 года наш детский сад продолжает является пилотной площадкой по апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный парк» и реализует комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги».

25.12.2018г. присвоен статус апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Апробация комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги».

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года № 30384);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 года № 28564);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);
- Уставу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 «Колосок» муниципального образования город-курорт Анапа.

Программа разработана с учётом:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М. 2016г.;
- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (официальный сайт Федерального института развития образования www.firo.ru);

➤ Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём» / Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г., Кафедра развития ребёнка младшего возраста ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края/ Краснодар, 2018 г.

➤ Парциальной программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой издательство «Реноме» /Санкт-Петербург, 2015.

➤ Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 168 с. – (ФГОС дошкольного образования)

В соответствии с п.1.5, 1.6 ФГОС целями и задачами Программы являются:

Цели:

1. повышение социального статуса дошкольного образования;
2. обеспечение государством равенства возможности для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
3. обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Цели Программы достигались через решение следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (п.1.6 ФГОС ДО).

При составлении перспективных и воспитательно-образовательных планов работы в детском саду учитываются специфические климатические особенности южного региона России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т.д.

Благоприятные климатические и природные особенности южного региона позволяют максимально проводить физкультурно-оздоровительную работу (длительные прогулки, приём детей на улице, физкультурные занятия на воздухе).

МАДОУ д/с № 24 «Колосок» находится в сельской местности, недалеко от зоны отдыха города-курорта Анапа.

Национально-региональный компонент реализовывался по трём направлениям:

- Физкультурно-оздоровительная работа на воздухе;
- Ознакомление детей с национальным культурным наследием населения Кубани;
- Экологическое воспитание дошкольника.

- реализация задач регионального компонента осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей;

- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

МАДОУ № 24 «Колосок» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 1,5 до 7 лет.

Особенности контингента воспитанников

<i>№ п/п</i>	<i>Возрастной состав воспитанников</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>
1.	от 1,5 до 3 лет	Группа раннего возраста	1
2.	от 3 до 4 лет	2 младшая	1
3.	от 4 до 5 лет	Средняя	1
4.	от 5 до 6 лет	Старшая(комбинированной направленности)	1
4.	от 6 до 7 лет	Подготовительная (комбинированной направленности)	1
Итого 5 групп			

<i>Показатель</i>	<i>Количество воспитанников</i>		
	<i>все</i>	<i>девочки</i>	<i>мальчик и</i>
Количество воспитанников	103	48	55
По возрасту			
<i>Младший возраст (до 3-х лет)</i>	16	7	10
<i>Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)</i>	87	41	45
По социальному положению			
<i>дети из малообеспеченных семей</i>	14		
<i>дети из неполных семей</i>	16		
<i>дети из многодетных семей</i>	20		
<i>дети-инвалиды</i>	2		
<i>дети с отклонением в развитии</i>	15		
<i>опекаемые дети</i>	2		
<i>дети из неблагополучных семей</i>	2		

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель - Администрация муниципального образования город-курорт Анапа Краснодарского края. Учредитель организует работу по созданию, реорганизации, ликвидации Учреждения, наделяет его имуществом, контролирует эффективное и целевое его использование.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления администрацией муниципального образования город-курорт Анапа функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного учреждения, учреждённым постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Органами управления Учреждения являются руководитель МАДОУ д/с № 24 «Колосок», общее собрание работников учреждения, педагогический совет учреждения, наблюдательный совет.

В 2020 году **общее собрание трудового коллектива** участвовало в:

- разработке и утверждении изменений коллективного договора;
- разработке и принятии новых локальных актов;
- рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом МАДОУ осуществляет **педагогический совет**. Членами педагогического совета с правом совещательного голоса являются все педагогические работники Учреждения.

Совет родителей является постоянным коллегиальным органом управления Учреждением, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родителей и образовательного учреждения, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МАДОУ:

- координировал деятельность групповых родительских комитетов;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимал участие в подготовке МАДОУ к новому учебному году;
- осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МАДОУ;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МАДОУ, семейного воспитания.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

<i>Уровни управления</i>	<i>Функции</i>
I уровень управления: заведующий ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. - Руководство образовательной работой. - Руководство административно - хозяйственной работой. - Руководство финансовой деятельностью.

<p>II уровень управления: старший воспитатель завхоз</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учётом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов МАДОУ. - Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. - Осуществление взаимосвязи в работе МАДОУ и социума. - Осуществление контроля за работой учебно-вспомогательного и младшего персонала.
<p>III уровень управления: педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. - Реализация ООП ДОУ. - Создание условий для успешной реализации ООП ДОУ. - Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами МАДОУ.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем и старшем воспитателе. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учёте и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

В учреждении функционирует *наблюдательный совет* в составе пяти человек:

- представителя учредителя автономного учреждения,
- представителя исполнительного органа государственной власти;
- представителя управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа,
- представителя общественности,
- представителя работников МАДОУ.

Наблюдательным советом МАДОУ д/с № 24 «Колосок» в 2020 году были рассмотрены:

- 1) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;
- 2) утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ на 2020 год (на 2020 год и на плановый период 2021-2024 годов);
- 3) отчёт заведующего МАДОУ о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Эффективность организации системы контроля со стороны руководства МАДОУ

В МАДОУ функционирует система контроля со стороны администрации, которая **ДОВОДИТСЯ ДО** всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный, персональный и повторный

контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы МАДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества образовательной деятельности и др. По результатам контроля оформляется справка. При необходимости проводится повторный контроль.

Администрация МАДОУ в 2020 году проводила проверки, наблюдения, обследования в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МАДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, Краснодарского края в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов администрации муниципального образования город-курорт Анапа и МАДОУ д/с № 24 «Колосок».

Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования.

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе договоров и совместных планов.

Формы работы с социальными партнёрами.

<i>№</i>	<i>Организация</i>	<i>Мероприятие</i>
1.	Сельская детская библиотека	Беседы, тематические выставки.
2.	Православный Храм «Всех Святых»	Православные праздники, тематические выставки.
3.	МБУЗ «Участковая больница №3»	Профилактические прививки, медицинский осмотр

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребёнка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребёнка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Итоговый результат</i>
1.	Муниципальный конкурс педагогических разработок	Призёр (3 место) (Журавель Е.В.)

	«Понарошкин мир»	
2.	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Огонь – опасная игра»	Участники (Миронова В.Ю. и Грядунова Т.Н.)
3.	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» в 2020 году	Призер (Герцог Е.Ю.)
4.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Победители и призеры дети: Савченко Сергей, Грядунова Алена, Крышко Георгий, Фишер Диана, Крючкова Валерия.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора).

Вся образовательная деятельность осуществляется в процессе организованной игры, которая является ведущей деятельностью дошкольного детства.

Игра рассматривается как универсальный и культууроформирующий фактор, который способствует переводу жизненного опыта ребёнка в игровое пространство детского коллектива. В игре каждый ребёнок получает возможность пережить множество ситуаций. Это происходит через развитие:

- двигательной деятельности и физической культуры в подвижных играх;
- познавательной деятельности, сенсорной культуры и культуры познания в дидактических играх и игре-экспериментировании;
- коммуникативной деятельности и культуры общения, нравственной культуры в сюжетно-ролевых и режиссёрских играх;
- речевой деятельности и культуры речи в словесных и речевых, театрализованных играх;
- музыкальной, изобразительной, конструктивной деятельности и художественно-эстетической культуры в музыкально-дидактических, художественно-творческих и строительных играх.

Все культурные практики игрового взаимодействия, которые складываются в группе в ходе образовательной деятельности, можно представить в виде многообразия практик детских игр.

Вид образовательной деятельности	I мл. группа	II мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Непосредственно образовательная деятельность (занятия)					

	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Формирование элементарных математических представлений	36*		1	36	1	36	1	36	2	72
Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
*Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	10		10		10		12		13	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (совместная деятельность)										
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю (по ситуации по желанию детей)									
Игровая деятельность	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Дежурства	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Прогулки	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей										
Самостоятельная игра	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность	экспериментирование ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Оздоровительная работа										
Утренняя гимнастика и гимнастика после обеденного сна	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организация режима пребывания детей в ДОУ.

Все возрастные группы работают по двум временным режимам: на тёплый и холодный периоды года.

Для воспитанников, вновь поступающих в ДОУ, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы. На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.

Контроль по выполнению режимов дня в ДОУ осуществляют: административный персонал.

В летний период НОД не проводят. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок. Вся деятельность детей выносится на открытый воздух. Подвижные игры и активная деятельность детей рекомендуется проводить в начале прогулки.

Для воспитанников, вновь поступающих в ДОУ, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы, которые предполагают присутствие мамы в группе в первые дни посещения ДОУ, далее постепенное пребывание ребёнка в группе без мамы (родителей) от 2 часов до 5 часов в день. Далее на весь день.

Режим разрабатывается педагогом группы совместно с педагогом-психологом, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.

Большое внимание уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. В образовательном процессе регулярно применялись здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж), закаливающие процедуры, профилактические мероприятия (витаминизация, употребление фитонцидов, чесночные бусы и т.д.), медико-профилактические (мониторинг здоровья, плановый медицинский осмотр, антропометрические измерения, профилактические прививки, организация и контроль питания, организация здоровьесберегающей среды, соблюдение графика сквозного проветривания, кварцевание помещений).

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2020 году в школу выпущено 15 воспитанников: подготовительной к школе группе.

Все воспитанники МАДОУ показали высокий и хороший уровень готовности к школьному обучению. Эффективность работы в МАДОУ обеспечивалась за счёт созданных специальных благоприятных условий, формирования предметно-развивающей среды и совместной работы специалистов и педагогов МАДОУ.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

МАДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2020 году – 36 человека, в том числе педагогических работников – 15 человек.

Образовательный ценз. 5 педагогов – имеют высшее педагогическое образование, 10 педагогов – среднее специальное педагогическое.

Уровень квалификации педагогов: 1 педагог – имеет первую квалификационную категорию, 4 педагогов – соответствие занимаемой должности, 5 молодых педагога.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиНов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

МАДОУ д/с № 24 «Колосок» состоит из двух одноэтажных зданий, расположенных на территории площадью в 7 461 кв. м: основного здания, площадью 1937,2 кв. м, и здания прачечной-котельной, площадью 75,8 кв. м.

Котельная работает на природном горючем газе.

Имеется центральное водоснабжение, канализация. Учреждение полностью оснащено сантехническим оборудованием.

Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Имеются 5 групповых ячеек, включающие в себя непосредственно групповые и спальные комнаты. Все помещения пригодны для использования в учебной и игровой деятельности. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. Имеются все необходимые материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.

Музыкальный зал полностью оборудован. Имеются синтезатор, музыкальный центр. В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учётом ФГОС.

Пищеблок полностью оборудован инвентарём и посудой, имеется: холодильное оборудование, пароконвектомат, электрическая плита, электросковорода, электромясорубка, картофелечистка, овощерезка, тестомес.

Медицинский блок в достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, процедурный кабинет и изолятор. Система медицинской работы в МАДОУ д/с № 24 «Колосок» приведена в соответствие с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».

Территория МАДОУ благоустроена и хорошо озеленена. Все дорожки заасфальтированы и выложены тротуарной плиткой, на участках - песчано-травяное покрытие. В достаточном количестве имеются зелёные насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Также есть огород, ягодник. Огород разбит на грядки, на которых выращиваются овощи (лук, морковь, чеснок, свёкла, капуста, томаты, кабачки) и зелень (салат, укроп, петрушка).

На территории расположены 5 прогулочных участков, участок ПДД. Прогулочные участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга заборчиками. На каждом из них оборудована «Тропа здоровья», которая используется в целях профилактики здоровья детей. «Тропинки здоровья» оборудованы комплексами для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

Хозяйственные зоны находятся в отдельном одноэтажном здании прачечной-котельной. Прачечная полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, гладильное оборудование, вентиляция. Котельная с газовым оборудованием, овощной и продуктовый склады.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здания, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МАДОУ созданы условия для организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами питания, а также для хранения и приготовления пищи.

В 2020 году осуществлялось полноценное сбалансированное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания воспитанников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов, в соответствии с 10-дневным меню, в основу разработки которого вошли все необходимые пищевые продукты, перечисленные в Приложении № 11 к СанПиН 2.4.1.3049-13 «Рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных организациях» к Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Выполнение норм по основным продуктам питания за 2020 год:

Овощи – 99,93%

Мясо – 99,90%

Молоко – 101,66%

Рыба – 101,94%

Фрукты – 100,95%

Яйца – 100%

Крупы – 101,54%

В 2020 года был утверждён «Паспорт безопасности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 «Колосок» муниципального образования город-курорт Анапа».

Территория МАДОУ огорожена забором высотой 2 м, выполненным на бетонном фундаменте ленточного типа с вмонтированными в него металлическими трубами.

Детский сад оборудован внешними видеокамерами в количестве 4 штук, в самом здании имеются 2 камеры видеонаблюдения.

На территории имеется освещение по всему периметру в виде столбов с установленными фонарями в количестве 18 штук, которые обеспечивают достаточную видимость в тёмное время суток.

Рядом с калиткой установлена система контроля управления доступом (СКУД), которая позволяет посетителям вызывать дежурного охранника простым нажатием на кнопку.

В основном здании детского сада имеются наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников и детей, находящихся на объекте, при обнаружении подозрительных лиц или предметов на территории, поступлении информации об угрозе при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-

спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов МВД, территориальных органов ФС ВНГ.

Также имеется система оповещения и управления эвакуацией: система оповещения третьего типа, система передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг». В состав системы входит ОС ПАК «Стрелец-Мониторинг» исп. № 2, оповещатели световые «Выход», акустическая система речевого оповещения «АС-2».

Имеется план эвакуации, расположенный в коридорах, кабинетах.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ д/с № 24 «Колосок» разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников МАДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МАДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МАДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ функционирует собственный сайт, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей. Они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

2. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 / 5,82 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 / 5,82 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	103 / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	103/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 / 33,33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 / 33,33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 / 66,67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 / 66,67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	1 / 6,67 %

	числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 / 6,67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 / 100 %
1.9.1	До 5 лет	5 / 33,33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/ 27,78 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 / 22,23 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 6,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,10 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	133,3 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да