

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 «Колосок»
муниципального образования город-курорт Анапа
(МАДОУ д/с №24 «Колосок»)**

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Мастерская новогодней игрушки»

Старший воспитатель: И.А.Шишкина

Музыкальный руководитель: Л.М. Болдырева

Анапа 2022

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:
«Мастерская новогодней игрушки».

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (6-7 лет).

Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различных материалов.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Цель: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, способствующих желанию самостоятельно изготавливать украшения к новомуднему празднику.

Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции действий;
- развивать воображение и творческую активность;
- создавать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности;
- продолжать формировать представления детей о традициях празднования Нового года в России.

Предварительная работа: беседы «Новогодняя игрушка», рассматривание иллюстраций с изображением различных игрушек для украшения новогоднего праздника разных времен, создание новогодней почты Деда Мороза (с 14.11.22 по 29.12.22 в детском саду проводится проект «Новогодняя почта Деда Мороза», изготовление украшений является одним из продуктов детской деятельности).

1 этап: формирование мотивации

Содержание	Обратная связь на возможные высказывания детей
- Ребята, давненько мы не проверяли наш новогодний почтовый ящик. - Интересно, может в нем (ящике) что-то появилось для нас? <i>Воспитатель ожидает от детей запроса о том, чтобы скорее проверить, не появилось ли что-то новое в ящике.</i>	- Хорошая идея, давайте проверим! - Здорово, я как раз хотела предложить! (<i>проверить ящик</i>).
<i>Дети совместно с воспитателем подходят к ящику, открывают и достают оттуда письмо и заготовку картонного домика.</i> - Какой красивый домик! - Друзья, как думаете, кто прислал нам это письмо? (<i>на конверте нарисован Дед Мороз, конверт подписан</i>). - А как мы еще можем узнать, от кого письмо? (<i>предполагается, что «читающие» дети вслух прочитают «От Деда Мороза»</i>).	- Именно так, на конверте нарисован Дед Мороз, наверное письмо действительно от него! - Спасибо, ..., как хорошо, что ты умеешь читать, и смог прочитать, от кого письмо.

Воспитатель ведет детей в группу, по пути говорит:
- Друзья, мне так интересно, что в этом письме. (дети предлагают прочитать письмо).

Воспитатель (устраивается на ковре вместе с детьми) читает вслух письмо:

Здравствуйте, девочки и мальчики! В преддверии новогоднего праздника у меня и моих помощников (белочек, зайчат и других лесных жителей) очень много хлопот! Нужно подготовить и развезти всем ребятам подарки, побывать на новогодних утренниках, нарядить снегом лесные елочки, прислать украшения для тех елочек, которые стоят в детских садах... Боюсь, что со всем этим мне и моим помощникам не справиться, поэтому прошу вас о помощи: вам нужно будет самостоятельно изготовить украшения для новогодней елочки, которая будет стоять в музыкальном зале вашего детского сада. Образец и части детали прилагаю.

Надеюсь на скорую встречу!

Ваш Дед Мороз.

- Вот это здорово! Мне ни терпится скорее взяться за дело, а вам?

- Отличная идея, давайте скорее прочитаем.

- Я уверена что у нас с вами все получится!



2 этап: планирование работы

Содержание	Обратная связь на возможные высказывания детей
(воспитатель раскладывает заготовки и ставит образец) - Друзья мои, рассмотрите заготовки, которые нам прислал Дед Мороз. Давайте подумаем, что нам нужно, чтобы из этих заготовок получился вот такой вот домик? Чем мы будем соединять заготовки? В каком порядке мы будем их склеивать? - Как думаете, что нам еще нужно, чтобы получился вот такой домик? Может нам нужно еще какое-то	- Согласна! Здорово! Отличная идея! - Интересные предложения!

особое новогоднее настроение? И где же нам его взять? А может ли новогодняя музыка создать нам такое настроение? Предлагаю превратиться в снежинки и полетать под музыку <i>(дети плавно двигаются под спокойную новогоднюю музыку)</i>.	
- Друзья, превращайтесь скорее обратно, в девчонок и мальчишек! Ну что, удалось найти то самое, новогоднее настроение?	- Отлично, тогда предлагаю скорее приступить к изготовлению поделок. - Тем кто не смог найти это самое настроение предлагаю начать, и, я уверена, в процессе настроение обязательно появится.



3 этап: превращение в жизнь замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
- Я вижу, что мы готовы приступить! Приглашаю всех к нашему рабочему столу <i>(на столе лежат заготовки, образец, клей, салфетки, кисточки)</i>. - Ребята, у каждого из вас есть набор заготовок для изготовления домика, клей, кисточка, салфетка. Так же здесь есть небольшие детали, которые помогут воплотить ваши фантазии в жизнь и дополнительно украсить домик. - Желаю вам интересных результатов! - Я тоже хочу сделать домик для украшения елочки! Я буду делать так... Воспитатель периодически поясняет свои действия.	<i>Воспитатель отвечает на вопросы, которые возникают в процессе деятельности, помогает при необходимости.</i> Необычно! Оригинально! Мне нравится! А как ты это сделал? Мне понравилась твоя идея! Очень интересно!
Ребята, кто заканчивает работу, напоминаю, что рабочее место нужно оставлять в чистоте.	



4 этап: рефлексия

Содержание	Обратная связь на высказывания
- Ребята, пока клей на ваших украшениях сохнет, я бы хотела рассмотреть их. Предлагаю устроить выставку. - Какие красивые работы, полюбуйте! Вам нравится? А как думаете, Деду Морозу понравится? - (имя) скажи, пожалуйста, почему ты решил украсить свой домик именно так?	<i>Если дети недовольны:</i> - какая необычная идея! Ни у кого такой поделки нет! Я думаю Дед Мороз обязательно оценит ее. <i>Если детям нравится:</i> - мне очень понравилась твоя работа! Я думаю, что елка

	станет еще красивее, когда ты повесишь на нее свой домик!
Приглашаю всех ребят со своими поделками пройти в музыкальный зал и украсить елку!	

