

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 24 «Колосок»
муниципального образования город-курорт Анапа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с №24 «Колосок»
Протокол №4 от 30.03.2022г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
д/с №24 «Колосок»
_____ Е.Д. Алексеенко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 24 «Колосок»
муниципального образования
город-курорт Анапа
за 2022 календарный год**

Г-к Анапа
2023 г

Образовательная деятельность в детском саду организована во исполнение ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29), ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Процедура самообследования МАДОУ д/с №24 «Колосок» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» и от 14.12.2017г. №121 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Постановления Правительства Российской Федерации в ред. от 22.07.2020 г.).

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в ред. приказа от 14 мая 2019 года).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цели самообследования ОО:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

- подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 24 «Колосок» муниципального образования город-курорт Анапа
<i>Сокращенное название</i>	МАДОУ д/с №24 «Колосок»
<i>Руководитель</i>	Алексеенко Елена Донатовна
<i>Юридический адрес</i>	353424 Россия, Краснодарский край, Анапский район, село Джигинка, ул. Октябрьская, д.18.
<i>Телефон, факс</i>	8-86133-76-1-38
<i>Адрес электронной почты</i>	ds24kolosok@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	http://ds24-kolosok.obr.ru
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
<i>Лицензия</i>	№ 07796 от 25.03.2016 г., серия 23Л01 №0004644
<i>Режим работы ДОУ</i>	12-часовой: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 часов; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Колосок» расположен недалеко от района зоны отдыха города-курорта Анапа в селе Джигинка. Рядом с дошкольным учреждением расположена МБОУ СОШ №19 им. В.О. Карпова; памятник погибшему солдату с именами жертв ВОВ; православный храм «Всех Святых»; дом культуры; спортивный зал.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания, включая прилегающую территорию 7461 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1937,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Интерьер и оборудование ДОО соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21, требованиям пожарной безопасности, современным тенденциям и дизайну.

На территории детского сада имеется: 5 прогулочных участков; спортивная площадка; огород. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, цветники. Для защиты от солнца и осадков на 5-ти групповых площадках установлена веранда с навесом.

Детский сад укомплектован педагогическим, обслуживающим персоналом на 100%.

Работают узкие специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Все педагоги своевременно проходят КПК.

Также повышают свой профессиональный уровень через посещения муниципальных методических объединений, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

В МАДОУ д/с № 24 «Колосок» воспитываются дети от 1,5 до 7 лет. 5 групп

№ п.п	Возрастной состав	Возрастная групп	Количество групп	Наполняемость
1	от 1.5 до 3 лет	Раннего возраста	1	10
2	от 3 до 4 лет	вторая младшая	1	14
3	от 4 до 5 лет	Средняя	1	18
4	от 5 до 6 лет	Старшая	1	17
5	от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе	1	20

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 кв. метров на одного ребенка.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников ДООУ.

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников			
По возрасту			
Ранний возраст (до 3-х лет)	10	3	7
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	68	28	40
По социальному положению			
Дети из малообеспеченных семей	13		
Дети из неполных семей	19		
Дети из многодетных семей	29		
Дети инвалиды	2		
Дети с ограниченными возможностями здоровья	20		
Опекаемые дети	2		

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Прием детей ведется на протяжении всего года.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – Администрация муниципального образования город-курорт Анапа Краснодарского края. Учредитель организует работу по созданию, реорганизации, ликвидации Учреждения, наделяет его имуществом, контролирует эффективное и целевое его использование. Функции и полномочия Учредителя осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления администрацией муниципального образования город-курорт Анапа функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного учреждения, учрежденным постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Органами управления Учреждения являются руководитель МАДОУ д/с №24 «Колосок», общее собрание работников учреждения, педагогический совет учреждения.

В 2021 году Общее собрание трудового коллектива участвовало в разработке и утверждении годового плана работы ДООУ на 2022-2023 учебный год;

рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом ДОО осуществляет Педагогический совет. Членами педагогического совета с правом совещательного голоса являются все педагогические работники Учреждения.

В 2022 году в рамках реализации годовых задач ДОО было проведено четыре педагогических совета.

На этих педагогических советах были рассмотрены и внесены коррективы в: документы по планированию образовательной деятельности ДОО; определены кандидатуры педагогов для повышения квалификации в 2022-2023 учебном году.

В учреждении функционирует наблюдательный совет в составе 5 человек:

- представителя учредителя автономного учреждения.
- представителя исполнительного органа государственной власти.
- представителя управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.
- представителя общественности.
- представителя работников МАДОУ.

Наблюдательным советом МАДОУ д/с №24 «Колосок» в 2022 году были рассмотрены:

1) Проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ.

2) Отчет заведующего МАДОУ о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении финансово-хозяйственной деятельности.

Совет родителей является постоянным коллегиальным органом управления Учреждением, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родителей и образовательного учреждения, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ДОО:

- координировал деятельность групповых родительских комитетов;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимал участие в подготовке ДОО к новому учебному году;
- осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОО;
- оказывал помощь администрации ДОО в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни ДОО, семейного воспитания.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Уровни управления	Функции
I уровень управления: заведующий ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. - Руководство образовательной работой. - Руководство административно – хозяйственной работой. - Руководство финансовой деятельностью.
II уровень управления: старший воспитатель заведующий хозяйством	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ - Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. - Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума. - Осуществление контроля за работой учебно-вспомогательного и младшего персонала
III уровень управления: педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. - Реализация ООП ДОУ. - Создание условий для успешной реализации ООП ДОУ. - Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

Эффективность организации системы контроля со стороны руководства

В МАДОУ функционирует система контроля со стороны администрации, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный, персональный и повторный контроль.

Администрация МАДОУ в 2022 году проводила проверки, наблюдения, обследования в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МАДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, Краснодарского края в области

образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов администрации муниципального образования город-курорт Анапа и МАДОУ д/с №24 «Колосок».

Система взаимодействия с организациями – партнерами

для обеспечения образовательного процесса и любых

дополнительных услуг по улучшению качества образования

Система взаимодействия с социальными партнерами была организована на основе договоров и совместных планов.

Формы работы с социальными партнерами

№	организация	мероприятие
1	МБУК Джигинская ЦКС	Участие воспитанников в концертах
2	Православный храм «Всех Святых»	Православные праздники, тематические выставки
3	МБУЗ «Участковая больница №3»	Профилактические прививки, медицинский осмотр

1.3. Оценка образовательной деятельности организации.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана МАДОУ детский сад №24 «Колосок» самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и на основе комплексных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.
- для детей от 3 лет «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.
- авторской парциальной программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем», авторского коллектива кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края.

ООП ДО разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации №273 ФЗ от 29.12.2012.
- Комментариями к ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012г. № 273.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г.
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г. № 08-249.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организацию образовательного процесса определяют: режим дня; расписание непрерывной образовательной деятельности; план образовательной деятельности воспитателей. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Устава ДОО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;

- соблюдалось максимально допустимое время для проведения НОД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОО был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Изучение планов образовательной деятельности воспитателей свидетельствует о том, что его содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планировании образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил).

При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные. В рамках реализации регионального компонента ООП ДО предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края:

Особенности	Характеристика региона (муниципального образования)	Вывод
Природно- климатические и экологические	С. Джигинка расположено недалеко от города-курорта Анапа на юге Краснодарского края	Анапа является природной здравницей юга России, при планировании

		образовательной деятельности учитываются здоровье укрепляющие особенности климата
Национально- культурные и этнокультурные	Население муниципального образования многонационально: русские, украинцы, греки, армяне, татары и др.	Проводилась работа по ознакомлению детей с национальной культурой народов Краснодарского края
Культурно- исторические	Объекты социальной сферы, музеи, библиотека, дом культуры; спортивные, музыкальные и художественные школы и др.	Познакомили воспитанников с профессиональной деятельностью сельчан, проводили экскурсии по по селу.
Демографические	Наблюдается естественный рост населения. Характерной чертой является миграционный процесс.	Осуществлялась работа по патриотическому и нравственному воспитанию детей
Социальные потребности муниципального образования	МАДОУ № 24, МБОУ СОШ № 19 им. В.О. Карпова, библиотека, православный Храм, дом культуры	Учитывались запросы и потребности родителей. Проведены совместные мероприятия с социальными партнерами.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах.

№	Мероприятие	Итоговый результат
1	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Понарошкин мир»	Участники старший воспитатель И.А. Шишкина, музыкальный руководитель Л.М. Болдырева.

2	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Призер, 2 место в номинации «Новогодний сюрприз», старший воспитатель И.А. Шишкина, музыкальный руководитель Л.М. Болдырева.
---	---	--

1.5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Все культурные практики игрового взаимодействия, которые складываются в группе в ходе образовательной деятельности, можно представить в виде многообразия практик детских игр.

Вид образовательной деятельности	I мл. группа		II мл. группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Непосредственно образовательная деятельность (занятия)										
формирование элементарных математических представлений			1	36	1	36	1	36	2	72
Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Физическая культура*	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	10		10		10		12		13	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (совместная деятельность)										
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю (по ситуации, по желанию детей)									
Игровая деятельность	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	

Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика и гимнастика после обеденного сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году в школу выпущено 23 воспитанника подготовительной к школе группе.

Все воспитанники МАДОУ показали высокий и хороший уровень готовности к школьному обучению. Эффективность работы в МАДОУ обеспечивалась за счет созданных специальных благоприятных условий, формирования предметно-развивающей среды и совместной работы специалистов и педагогов МАДОУ.

90% выпускников нашего детского сада ежегодно поступают учиться в МБОУ СОШ №19 им. О.В. Карпова, 10% в школы и гимназии в г-к Анапа. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество работающих в 2022 году - 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов, из них:

- старший воспитатель – 1 человек;

- воспитатели – 10 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек;
- учитель-дефектолог – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника детского сада, из них 4 педагога. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Образовательный ценз.

8 педагогов – имеют высшее педагогическое образование, 7 педагогов – среднее профессиональное.

Уровень квалификации педагогов.

Все педагоги имеют соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет специалистов — 1.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учетом действующих СанПиНов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

МАДОУ д/с №24 «Колосок» состоит из двух одноэтажных зданий, расположенных на территории площадью в 7.461 кв.м: основного здания, площадью 1937,2 кв.м, и здания прачечной – котельной, площадью 75,8 кв.м. Котельная работает на природном горючем газе.

Имеется центральное водоснабжение, канализация. Учреждение полностью оснащено сантехническим оборудованием.

Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Имеются 5 групповых ячеек, включающие в себя непосредственно групповые и спальные комнаты. Все помещения пригодны для использования в учебной и игровой деятельности. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. Имеются все необходимые материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.

Музыкальный зал полностью оборудован. В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.

Пищеблок полностью оборудован инвентарем и посудой, имеется: холодильное оборудование, пароконвектомат, электрическая плита, электросковорода, электромясорубка, картофелечистка, овощерезка, тестомес.

Медицинский блок в достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, процедурный кабинет и изолятор. Система медицинской работы в МАДОУ д/с №24 «Колосок» приведена в соответствии с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.07.1992 №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях.

Территория МАДОУ благоустроена и хорошо озеленена. Все дорожки заасфальтированы и выложены тротуарной плиткой, на участках - песчано-травяное покрытие. В достаточном количестве имеются зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы).

На территории расположены 5 прогулочных участков, участок ПДД. Прогулочные участки оснащены стационарным, игровым оборудованием, отделены друг от друга заборчиками. На каждом из них оборудована «Тропа здоровья», которая используется в целях профилактики здоровья детей. «Тропинки здоровья» оборудованы комплексами для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

Хозяйственные зоны находятся в отдельном одноэтажном здании прачечной-котельной. Прачечная полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, гладильное оборудование, вентиляция. Котельная с газовым оборудованием, овощной и продуктовый склады.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МАДОУ созданы условия для организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами питания, а также для хранения и приготовления пищи.

В 2022 году осуществлялось полноценное сбалансированное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного

роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарно-эпидемиологических правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

Выполнение норм по основным продуктам питания за 2022 год:

Овощи – 99,93%
Мясо – 99,90%
Птица – 100,39%
Молоко – 101,66%
Рыба – 101,94%
Фрукты – 100,95%
Яйца – 100%
Крупы – 101,54%
Творог – 102,34%
Соки фруктовые – 101,10%

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ д/с №24 «Колосок» разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ ФГОС дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов,

выводы и при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников МАДОУ в течении 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МАДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ на основании анкетирования родителей и опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ функционирует собственный сайт, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей. Они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

2. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения.

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78/78
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78/78
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19/24,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19/24,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59/75,6
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/53,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/53,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/46,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/46,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100%
1.9.1	До 5 лет	2/13,3
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/66,6

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/86,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/19,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,10 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	133,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да