СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета приказом заведующего

Протокол № 3 от 15.04.2024г. МАДОУ д/с №24 «Колосок» от 04.04.2024г. №31-од

 План мероприятий (дорожная карта проекта)

 «ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ»

на базе МАДОУ д/с №24 «Колосок»

муниципального образования город-курорт Анапа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование мероприятия** | 2024г. | 2025г. | 2026г. | Ответственный | Целевое значение | Ожидаемый результат |
|  1. Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ по внедрению технологий бережливого управления |
| 1.1 | Внедрение проекта«Бережливый детский сад» | Апрель |  |  | Заведующий | Формирование нормативнойдокументации, регламентирующей применениебережливых технологий в ДОУ. | Приказ «Об организации работы по проекту «Бережливый детский сад» |
| 1.2 | Определение ответственных должностных лиц в ДОУ за внедрение бережливыхтехнологий | Апрель | Январь | Январь | заведующий | Внедрение логистики в пространстве ДОУ | Приказ «О назначении ответственных завнедрение бережливых технологий в ДОУ» |
| 1.3 | Создание рабочих групп (проектных команд) по реализации проектов по внедрению бережливого управления | Апрель |  |  | Заведующий | Формирование нормативнойдокументации, | Созданы рабочие группы (проектные команды) для реализации проектов по внедрениюбережливого управления |
| 1.4. | Создание проекта МАДОУ | Апрель |  |  | Заведующий | Разработка проекта, | Разработан проект и |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | детский сад № 24 «Колосок»«Бережливый детский сад» |  |  |  |  | определение направлений работы согласование напедагогическом совете№3 от 15.04.2024г. | утверждён приказом заведующей |
| 1.5. | Разработка и утверждение планов мероприятий по внедрению бережливогоуправления | По мере необходимости | Заведующий Рабочая группа | Разработка планов работы рабочих групп | Утверждены планы мероприятий |
| 1.6. | Создание страницы«Бережливый детский сад» на официальном сайте ДОУ4<https://ds24.anapaedu.ru/> | Апрель |  |  | Заведующий Ответственный за сайт | Наполнение актуальной информацией раздела | Создан интернет-ресурс«Бережливый детский сад» на официальном сайте ДОУ |
| 2.Внедрение бережливых технологий, формирование бережливой среды и  бережливого мышления в МАДОУ д/с №24 «Колосок» |
| 2.1 | Обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования на повышение квалификации педагогических работников по бережливому управлению в образовании | до 01.09.2024г | Заведующий старший воспитатель | прохождение курсов повышенияквалификации | Пройдено обучение по образовательным программамдополнительного профессионального образования на повышениеквалификации педагогических работников побережливому |
| 2.2 | Организация и проведение обучающих мероприятий по внедрению бережливых технологий в деятельности МАДОУ детский сад № 24«Колосок» длякоманды (рабочая группа) ДОУ | В течении периода по плану, по необходимости | Заведующий старший воспитатель | Педагогическое совещание, презентации, консультации, практический материал | Сформирован опыт работы, презентация лучших практик с коллегами за пределами ДОУ |
| 2.3. | Внедрение инструментов визуализации при реализации | Август- ноябрь |  |  | Рабочие группы | Создание алгоритма подготовки документов | Создание электронного конструктора, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бережливых проектов |  |  |  |  |  | шаблонов, форм образцов документов:* ОП ДОУ;
* шаблоны

документов (планы. протоколы, паспорта)-памятки (КГН)* библиотека УМК; инструции по работе с Google-формами, Google документами.

Размещение информации впосредством QR-кодов. |
| 2.4. | Реализация бережливых проектов по визуализации безопасного пространства ирежимных моментов с детьми | Октябрь–декабрь |  |  | Рабочие группы | Разработка карт-схем, алгоритмов, карточек для визуализациипространства | Разработан инструментарий, фотоотчёт |
| 2.5 | Тематическая оценка по освоению бережливых технологийв МАДОУ д/с №24«Колосок» «Трансформация развивающей предметно- пространственной среды | Декабрь | Январь, декабрь | Январь, декабрь | Заведующий Рабочие группы | Разработка приказа, план-задания к ТО. | Информационная справка,фотоотчет |
| 2.6 | Разработка и публичная защита карточек бережливых проектов |  | Январь- февраль | Январь- декабрь | Заведующий, Рабочая группа | Подготовка докладов, презентаций | Информационная справка,фотоотчет |
| 2.7 | Оптимизация процесса первичного приёма родителей (законных представителей) и обработки представленныхдокументов при зачислении ребёнка в ДОУ |  | Январь- декабрь | Январь- декабрь |  | Навигационная разметка, указатели направлений и таблички на кабинетах специалистов,администрации, руководителя. | Сокращение времени поиска расположения образовательно - воспитательных пространств на территории и в зданииДОО родителями |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | (законнымипредставителями), |
| 3.Формирование бережливой среды и бережливого мышлениявоспитанников МАДОУ д/с №24 «Колосок» |
| 3.1 | Организация рационального и | Апрель- | Январь- | Январь- | Заведующий, | Организация | В образовательных |
|  | комфортного воспитательного, | декабрь | декабрь | декабрь | старший | соответствующей среды, | организациях |
|  | учебного и рабочего |  |  |  | воспитатель | работа по реализации | организовано |
|  | пространства обучающихся и |  |  |  | Рабочие | проектов | рациональное и |
|  | сотрудников с использованием |  |  |  | группы |  | комфортное учебное и |
|  | бережливых инструментов |  |  |  |  |  | рабочее пространство |
|  | (система 5S?, визуализация, |  |  |  |  |  | обучающихся и |
|  | маршрутизация и другое) |  |  |  |  |  | сотрудников с |
|  |  |  |  |  |  |  | использованием |
|  |  |  |  |  |  |  | бережливых |
|  |  |  |  |  |  |  | инструментов |
| 3.2 | Применение бережливых | Апрель- | Январь- | Январь- | Заведующий, | Внедрение бережливых | Разработан |
|  | инструментов в | декабрь | декабрь | декабрь | старший | технологий в | инструментарий |
|  | образовательной деятельности |  |  |  | воспитатель | деятельность детского | создания модели |
|  | в организационных и |  |  |  |  | сада: | «Бережливый детский |
|  | режимных моментах |  |  |  |  | -формирование | сад »: обучающие игры |
|  |  |  |  |  |  | бережливого мышления | – занятия для детей, |
|  |  |  |  |  |  | у участников | обучающие мастер- |
|  |  |  |  |  |  | образовательного | классы, семинары и |
|  |  |  |  |  |  | процесса | консультации для |
|  |  |  |  |  |  | - формирования единой | родителей и |
|  |  |  |  |  |  | среды общения детей и | сотрудников |
|  |  |  |  |  |  | взрослых. |  |