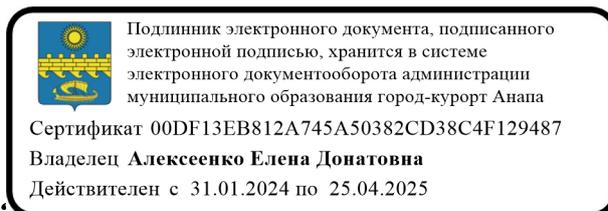


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№24 «Колосок» муниципального
образования город-курорт Анапа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с №24 «Колосок»
к»
Протокол № от.03.2024г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МАДОУ
№ 24 «Колосок»
Е.Д.Алексеевко
Приказ № _____ от2023г.



Отчет о результатах деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 «Колосок» муниципального образования город-курорт Анапа за 2023 календарный год

Г-к
Анапа202
4г

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №24 «Колосок» муниципального образования город-курорт Анапа
<i>Сокращенное название</i>	МАДОУ д/с №24 «Колосок»
<i>Руководитель</i>	Алексеевко Елена Донатовна
<i>Организационно-правовая форма Учреждения</i>	муниципальное автономное учреждение
<i>Тип</i>	дошкольное образовательное учреждение
<i>Юридический адрес</i>	353424 Россия, Краснодарский край, Анапский район, село Джигинка, ул. Октябрьская, д.18.
<i>Телефон, факс</i>	8-86133-76-1-38
<i>Адрес электронной почты</i>	ds24kolosok@mail.ru; ds24@anapaedu.ru
<i>Адрес сайта</i>	ds24.anapaedu.ru
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
<i>Лицензия</i>	№07796 от 25.03.2016 г., серия 23Л01 №0004644, основной государственный регистрационный номер юридического лица 1122301002724. Лицензия бессрочная
<i>Устав</i>	Действующий устав детского сада утверждён постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 15.01.2016 № 101
	Локальные нормативные акты ДОУ
	Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе.
<i>Режим работы ДОУ</i>	понедельник-пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные дни.

Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания, включая прилегающую территорию 7461 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1937,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ д/с № 24 «Колосок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующая Учреждением, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Назначение и освобождение от должности Заведующей Учреждением осуществляется на основании распоряжения управления образования город-курорт Анапа в установленном законодательством порядке.

Заведующая Учреждением самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Заведующая Учреждением выступает от имени Учреждения в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях без доверенности в соответствии с действующим законодательством. Заведующая заключает от имени Учреждения договоры, контракты, выдает доверенности, открывает (закрывает) счета Учреждения, совершает иные юридически значимые действия в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством.

Права и обязанности заведующего: (по Уставу)

К компетенции заведующего относятся:

- вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или настоящим уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов Учреждения;
- заведующий без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, настоящим уставом и заключённым с ним трудовым договором.

Заведующий осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет приём и увольнение работников Учреждения;
- предоставляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- распоряжается и обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Учреждению.

В соответствии с Федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» заведующий:

- организует воинский учёт граждан, пребывающих в запасе, и граждан, подлежащих призыву на военную службу;
- создаёт необходимые условия для выполнения работниками воинской обязанности;
- представляет отчётные документы и другие сведения в органы местного самоуправления и военные комиссариаты;
- выполняет договорные обязательства, а в военное время - и государственные заказы по установленным заданиям;

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

- Общесобрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей;
- Наблюдательный совет Учреждения.

Решения коллегиальных органов управления Учреждением носят рекомендательный характер. Решение, утвержденное приказом Заведующей Учреждением, носит обязательный характер.

Право коллегиальных органов управления выступать от имени Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе право обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами, предоставляется Общему собранию работников и Педагогическому совету в лице их председателей.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении создаётся Совет родителей (законных представителей) обучающихся, действия которого регламентируются настоящим Уставом.

Общее собрание работников Учреждения (далее –общее собрание) – (по Уставу) постоянно действующий высший орган коллегиального управления, реализует право работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, решает общие вопросы организации деятельности Учреждения.

В состав общего собрания входят все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. В случае увольнения из Учреждения работник выбывает из общего собрания.

Общее собрание избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря сроком на один учебный год.

Общее собрание созывается не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе заведующей Учреждением, по инициативе не менее четверти членов общего собрания. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Учреждения.

К компетенции общего собрания относятся:

- принимает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения;
- принимает решение о назначении представителя работников Учреждения членом наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий;
- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;
- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы Учреждения, определение их полномочий;

- заслушивание отчета Заведующей Учреждением о результатах самообследования Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Учреждения;
- определение порядка и условий представления социальных гарантий и льгот работникам Учреждения в пределах компетенций Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.

Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании. Процедура голосования определяется общим собранием. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Все решения общего собрания своевременно доводятся до сведения всех работников Учреждения. Решения общего собрания, не противоречащие законодательству Российской Федерации и нормативным правовым актам, обязательны для исполнения всеми членами трудового коллектива. Ход общего собрания работников и его решения оформляются протоколами.

общего собрания в лице его председателя может выступать в рамках своих полномочий от имени Учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе имеет право обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами. В 2023 календарном году было проведено 3 общих собрания работников Учреждения, на втором из них заслушали отчет о самообследовании за 2022 календарный год.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, осуществляющие в Учреждении педагогическую деятельность и состоящие с Учреждением в трудовых отношениях, Заведующая Учреждением. В случае увольнения из Учреждения педагогический работник выбывает из состава Педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения созывается Заведующей Учреждением не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения. Решение Педагогического совета является правомочным, если за него проголосовали более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Учреждения. Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Педагогического совета более половины его членов.

Все решения Педагогического совета своевременно доводятся до сведения всех педагогических работников Учреждения.

Для решения вопросов, затрагивающих законные интересы обучающихся, на заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители) обучающихся, которые участвуют в работе Педагогического совета с правом совещательного голоса.

Председателем Педагогического совета является Заведующая Учреждением.

Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на один учебный год.

Педагогический совет определяет:

- направления образовательной деятельности Учреждения;
- принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и принятие образовательных программ Учреждения;
- принятиепланаработыУчреждения;
- выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;
- принятие решения о награждении работников Учреждения;
- внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения;
- иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности.

Ход заседаний Педагогического совета и его решения оформляются протоколами.

При Педагогическом совете могут создаваться творческие группы, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, которые принимаются на Педагогическом совете.

Педагогический совет работает по плану, утвержденному Заведующей Учреждением, который является составной частью плана работы Учреждения. За 2022 календарный год проведены 7 педагогических советов, из них 3 тематических педсовета («Развитие речи детей дошкольного возраста в процессе приобщения их к культуре родного края», «Взаимодействие с семьями воспитанников для реализации системы работы ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей», «Краткосрочные образовательные практики, как эффективные формы организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ»), 1 итоговый, 1 установочный («Ориентиры на успех, основные направления работы на 2022-2023 учебный год»), 2 внеплановых.

Наблюдательный совет Учреждения(далее-наблюдательный совет) состоит из 5 человек.

В состав наблюдательного совета входят:

- представитель управления имущественных отношений администрации муниципального образования город-курорт Анапа-один человек;
- представитель управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа-один человек;
- представитель общественности-два человека;
- представитель работников Учреждения-один человек.

Срок полномочий наблюдательного совета составляет пять лет.

Решение о назначении членов наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем. Решение о назначении представителя работников Учреждения членом наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается общим собранием работников Учреждения.

Полномочия члена наблюдательного совета могут быть прекращены досрочно.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения(наблюдательный совет рекомендует);
- предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации

филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств (наблюдательный совет рекомендует);

-предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или его ликвидации (наблюдательный совет рекомендует);

-предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления (наблюдательный совет рекомендует);

-предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

-проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

-по представлению руководителя Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

-предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не в праве распоряжаться самостоятельно (наблюдательный совет рекомендует);

-предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок(не может применяться путём проведения заочного голосования и при отсутствии любого из членов наблюдательного совета);

-предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность (не может применяться путём проведения заочного голосования и при отсутствии любого из членов наблюдательного совета);

-предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

-вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Заседание наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию учредителя, члена наблюдательного совета или руководителя Учреждения.

Подготовка, созыв и проведение заседаний наблюдательного совета, осуществляется в следующем порядке и сроки:

-секретарь наблюдательного совета отвечает за подготовку заседаний, ведение протокола заседаний и достоверность отраженных в них сведений, осуществляет рассылку извещений о месте и сроках проведения заседаний;

-извещения о проведении заседаний и иные материалы должны быть направлены членам наблюдательного совета с таким расчетом, чтобы извещения и иные материалы были получены членами наблюдательного совета не позднее, чем за три дня до проведения заседания.

В заседании наблюдательного совета вправе участвовать руководитель Учреждения. Иные приглашенные председателем наблюдательного совета лица могут участвовать в заседании, если против их присутствия не возражает более чем одна треть от общего числа членов наблюдательного совета.

Заседание наблюдательного совета является правомочным, если все члены извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствует более половины членов наблюдательного совета. Передача членом наблюдательного совета своего голоса другому

лицу не допускается.

Каждый член наблюдательного совета имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя наблюдательного совета.

Первое заседание наблюдательного совета после его создания, а также первое заседание нового состава созывается по требованию учредителя. До избрания председателя наблюдательного совета на таком заседании председательствует старший по возрасту член наблюдательного совета, за исключением председателя работников Учреждения.

Мнение отсутствующего на заседании наблюдательного совета по уважительной причине члена, представленное в письменной форме, учитывается при определении наличия кворума и результатов голосования.

Решения наблюдательного совета могут быть приняты путем проведения заочного голосования посредством передачи в место или по адресу, которые указаны в сообщении о проведении заседания наблюдательного совета, оформленных в письменной форме решений членов наблюдательного совета по вопросам, поставленным на голосование.

Совет родителей Учреждения является одной из форм управления и взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся:

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета родителей (законных представителей), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) (1 представитель от группы), избранные на родительском собрании. Избранный состав Совета родителей утверждается приказом Заведующей Учреждением. Срок полномочий - 1 год. В 2022 календарном году Совет родителей Учреждения собирался дважды.

В целях решения задач образования детей, педагогов, родителей детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами: МБОУ СОШ №19 им. В.О.Карпова; ГБУЗ Поликлиническое отделение участковая больница №3; МБУ культуры «Джигинская централизованная клубная система» муниципального образования город-курорт Анапа; МБУК Анапская ЦБС Джигинская сельская библиотека-филиал №13.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения ds24.anapaedu.ru.

Аккаунт дошкольного учреждения в VK: https://vk.com/wall-217363272_99

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными нормативными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности ДОО. Структура управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения, способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с №24 «Колосок» организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ д/с №24 «Колосок» (ОП ДО), разработанной на основе примерной основной образовательной программы одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МАДОУ д/с №24 «Колосок» начало работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с: адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - МАДОУ д/с №24 «Колосок» (АОП ДО), разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20 мая 2015 г., протокол №2/15); Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17).

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся с учетом их образовательных потребностей в ходе образовательной деятельности. Содержание указанных областей определяется целями и задачами Программы.

Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социальнокоммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

В Учреждении функционируют 5 групп, 2- общеразвивающие, 3 - комбинированные.

Данные о контингенте воспитанников за 2022 г.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество Детей	Количество групп	Количество Детей
смешанная группа раннего	общеразвивающая	1	18	1	22
вторая младшая	общеразвивающая	1	12	1	12
средняя группа	комбинированной	1	15	1	15

старшая группа	комбинированной	1	17	1	17
подготовительная	комбинированной	1	17	1	17
Всего:		5	79	5	83

Общая численность детей с ОВЗ на конец 2023 г. составила 15 воспитанников.

В учреждении созданы условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования, условия для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности.

Количество детей, охваченных психологической и логопедической помощью:

Первая половина 2023 г.		Вторая половина 2023 г.	
количество детей, охваченных психологической помощью	количество детей, охваченных психологической и логопедической	количество детей, охваченных психологической помощью	количество детей, охваченных психологической и логопедической помощью
54	49	38	26

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Учебный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и ребенка (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям.

Вся коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном контакте учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, педагогов и родителей. Специалисты ДОУ разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО в форме специально организованной образовательной деятельности, том числе в режимных моментах, коррекционная работа, индивидуальная работа, игры, беседы.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

Для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, оказывалась регулярная консультационная помощь всеми специалистами МАДОУ.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) (разработано и утверждено положение о психолого- педагогическом консилиуме), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, также разработано положение об оказании логопедической помощи регламентирующее оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Важное место в образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В 2023 г. в ДОУ функционировала смешанная группа раннего развития. В адаптационный период велось наблюдение за психофизическим развитием детей. Основное внимание уделялось сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда. Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка. Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. В 2023 году из 18 вновь зачисленных в смешанная группа раннего развития у 10 малышей (62.5 %) отмечена адаптация лёгкой степени, у 6 человек (33 %)- средней степени тяжести, 2 ребенка (0,5%)- тяжелая степень; положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно.

Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.



Общие данные по направлениям развития воспитанников

Результаты промежуточного мониторинга, в целом, показали положительную динамику освоения детьми образовательной программы.

Тематический модуль	Результат (высокий уровень)			
	2020	2021	2022	2023
Социально коммуникативное развитие	83.4%	81.3%	80.6%	80.7%
Познавательное развитие	76.4%	78.3%	79.1%	80.1%
Речевое развитие	79.2%	80.6%	80.6%	80.6%
Художественно-эстетическое развитие	78.8%	79.9%	82.1%	82.4%

Физическо развитие	81.1%	86.1%	86.3%	84.3%
--------------------	-------	-------	-------	-------

Результаты промежуточного мониторинга, в целом, показали положительную динамику освоения детьми образовательной программы.

Тематический модуль	Результат (высокий уровень)			
	2020	2021	2022	2023
Социально коммуникативное развитие	81.3%	82.1%	80.6%	80.7%
Познавательное развитие	77.9%	78.3%	79.1%	79.1%
Речевое развитие	79.2%	81.4%	79.6%	82.6%
Художественно-эстетическое развитие	78.8%	79.9%	82.1%	82.4%
Физическое развитие	81.1%	86.1%	86.3%	84.3%

Анализ результатов выполнения программы показал, что на наиболее высоком уровне освоения находятся художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, наименьшие показатели в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, так же ниже стал уровень в области физическое развитие, что связано с низким уровнем развития в данных областях вновь поступивших детей.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ - детский сад № 95 города Орла. Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в Учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

Итоговым результатом усвоения общеобразовательной программы является сформированность интегративных качеств ребенка: физических, личностных, интеллектуальных, возникающих в виде новообразований к концу каждого возрастного периода. Таким образом, все вышеперечисленное позволяет утверждать, что на данный момент воспитательно-образовательная работа в МАДОУ способна обеспечить:

- качественное воспитание и образование в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;
- общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законом РФ;
- условия для достижения высокого уровня воспитательно-образовательного процесса;
- условия, позволяющие сохранить здоровье детей и гарантировать их безопасность.

Анализ готовности к школе выпускников 2023 г.

В 2023 г из МАДОУ-детский сад №24 «Колосок» выпускалось 20 детей из подготовительной группы.

Диагностика детей-выпускников проводилась по следующим диагностическим методикам:

- оценка зрительной и слуховой памяти (Лурия);

- корректурные пробы;
- простые аналогии (Семаго);
- «Дорисуй», исследование восприятия и воображения (Забрамная);
- исследование мышления: классификация, обобщение, исключение четвертого лишнего, установление последовательности событий;
- оценка психологической зрелости (Банков);
- мотивационная готовность (Венгер);
- тест школьной зрелости Керна-Йерасика.

Результаты итоговой диагностики детей-выпускников (2023г)

Подготовительная группа «Звёздочка» - 20 детей

	высоки	выше	средний	ниже	низки
1. <i>Личностная</i>	46, 3	32, 3	19,4	0	0
2. <i>Интеллектуал</i>	37, 2	38, 7	25,8	0	0
3. <i>Социально-</i>	39, 9	32, 3	22,6	3,2	0
4. <i>Эмоционально-</i>	40, 7	29	25,8	6,5	0
5. <i>Мотивационна</i>	31, 2	25, 8	35,5	9,7	0

Из группы выпустилось 20 детей, в целом уровень готовности детей к школьному обучению высокий.

У детей отмечается средний уровень развития мотивационной сферы, у большинства детей внутренняя позиция школьника находится на стадии формирования, дети положительно высказываются о школе, но проявляют интерес преимущественно к внешней атрибутике школьной жизни.

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению — это один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

В структуре психологической готовности принято выделять следующие компоненты:

1. **Личностная готовность**, которая включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции - «позиции школьника», которая предполагает определенный круг обязанностей.

2. **Интеллектуальная готовность** ребенка к школе. Данный компонент готовности предполагает наличие у ребенка кругозора и развития познавательных процессов, развитие интеллектуальной готовности к обучению в школе предполагает:

- ориентировку в окружающем мире;
- запас знаний;
- развитие мыслительных процессов (способность обобщать, сравнивать, классифицировать);
- развитие разных типов памяти (образной, слуховой, механической);
- развитие произвольного внимания.

3. **Социально-психологическая готовность** к школьному обучению. Этот компонент включает в себя формирование у детей нравственных и коммуникативных способностей. Она предполагает развитие у детей потребности в общении с другими, умением подчиняться интересам и обычаям детской группы, а также развитие способности справляться с ролью школьника в ситуации школьного обучения.

4. **Эмоционально-волевая готовность** считается сформированной, если ребенок умеет ставить цель, принимать решения, намечать план действий и принимать усилие к его реализации, преодолевать препятствия, у него формируется произвольность психологических процессов. Ее присутствие очень важно для дальнейшего успешного обучения первоклассника, ведь его ждет напряженный труд, от него потребуются умение делать не только то, что хочется, но и то, что надо.

5. Говоря о мотивационной готовности детей к учению, следует иметь в виду потребность в достижении успехов, соответствующие самооценку и уровень притязаний.

Под физической готовностью подразумевается общее физическое развитие: нормальный рост, вес, объем груди, мышечный тонус, пропорции тела, кожный покров и показатели, соответствующие нормам физического развития мальчиков и девочек 6-7-летнего возраста. Состояние зрения, слуха, моторики (особенно мелких движений кистей рук и пальцев). Состояние нервной системы ребенка: степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности. Общее состояние здоровья.

Под речевой готовностью понимается сформированность звуковой стороны речи, словарного запаса, монологической речи и грамматическая правильность.

В течении года велась воспитательная работа с детьми по таким направлениям как:

Физическое воспитание и развитие воспитанников.

Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов.

Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст - до 3-4 часов, старший дошкольный возраст - до 4-5 часов.

Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, мероприятий, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Для реализации данного направления в ДОУ были проведены фестиваль «ГТО», Чемпионат профессий по компетенции «физическая культура, спорт и фитнес», участие воспитанников во всероссийской акции «физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» физкультурные досуги «Спортивная семья», «Защитники Отечества!», музыкально-спортивные развлечения «Мой папа лучший!» и другие.

Нравственно-патриотическое воспитание.

Данная работа является частью целостного воспитательного процесса, процесса приобщения детей к нравственным ценностям человечества, общества; формирование моральных качеств, нравственных чувств и отношений. В ходе реализации данного направления в детском саду были проведены следующие мероприятия: выставки детских рисунков «Наша армия сильна!», «Открытки Ветеранам», «Мой город», акция памяти «Бессмертный полк», акция памяти «Георгиевская лента», патриотическая акция «Письмо солдату», всероссийская патриотическая акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», проведены тематические дни: «день Конституции», «День народного единства», «День флага», «День России»; проведен смотр - конкурс чтецов «Правнуки Победы», воспитанники, педагоги и родители принимали участие в социальных акциях «Окна Победы», «День флага», «Окна России». Педагогами разработано дидактическое игровое пособие «Детям о Великой Отечественной войне». В течение 2023 года проводились социальные акции в поддержку участниуов СВО, открытка на фронт, поздравь солдата и тд.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ ведется систематическая работа по формированию культуры безопасности у воспитанников, пропаганде знаний о правилах дорожного движения как у детей, так и у родителей. Проводятся «Минутки безопасности» в различных видах деятельности, в игровых образовательных ситуациях, организуются различные игры, направленные на актуализацию ПДД, безопасности в доме, пожарной безопасности, организуются совместные мероприятия и акции с сотрудниками ГИБДД. Активно используется уличный автогородок. В 2023 году воспитанники ДОУ приняли участие в региональном семинаре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении, повторили правила дорожного движения во время развлечения «Красный, желтый, зелёный».

Экологическое воспитание дошкольников.

Целью экологического воспитания дошкольников является в помощи ребёнку осознать себя активным субъектом природы. Способами экологического воспитания в ДОУ выступают наблюдения за явлениями природы, труд в природных уголках и др. В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия: экологическая выставка из природных материалов, тематическое мероприятие «Чудеса природы», «друзья Эколята», виртуальные экскурсии по Утришу, различные проекты экологической направленности.

В течении 2023 года воспитанники ДОУ принимали участие, занимали призовые места в творческих конкурсах различного уровня:

Уровень и название мероприятия	Результат участия	Количество участников
Международный творческий конкурс «Сила России в единстве»	Диплом 2 степени	7 воспитанников
Всероссийская блиц-олимпиада «Азбука безопасности»	Диплом 1 место	5 воспитанников
Всероссийский конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Диплом 3 место	4 воспитанника
Международный конкурс «Осеннее творчество»	Диплом 2 место	1 воспитанник
«Пятое измерение» конкурс чтецов «Литературная гостиная»	Диплом 1 место	2 воспитанника
Международный конкурс «День Матери»	Диплом 2 место	1 воспитанник
«Твори! Участвуй! Побеждай!» Центр организации и проведение Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Ёлочка в сапожках»	Диплом 3 место	1 воспитанник
«Пятое измерение» конкурс «Огород на подоконике»	Диплом 1 место	14 воспитанников

Организация учебного процесса

В основе организации учебного процесса лежит основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи. Для осуществления образовательной деятельности имеется нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется планом воспитательно-образовательной работы, календарным учебным графиком, графиком НОД, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОУ самостоятельно.

Учебно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляется на основе сочетания комплексных программ, парциальных и специализированных. Со всеми воспитанниками ДОУ реализуется личностно-ориентированная модель организации образовательного процесса. Процесс организации воспитательной и образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Образовательная программа определяет следующие задачи:

- формирование у дошкольников определенного запаса представлений об окружающем, фактах, понятиях, умениях, навыков;

- развитие высших психических функций и предпосылок к школьному обучению у детей в соответствии с индивидуальными особенностями и функциональными отклонениями в физическом и психическом развитии;
- совершенствование средств, методов и форм физического воспитания детей;
- обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В плане (согласно нормам, СанПиН) указывается: максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки в часах (по образовательным областям) и продолжительность организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах.

Возрастные группы	Смешанная группа раннего развития	Вторая младшая группа	Средняя группа (4-5)	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество групп	2	3	2	1	1
Адаптационный период	с 01.08.2023г.	-	-	-	-
Максимальное количество НОД в течение дня	I половина дня - 1	I половина дня - 1	I половина дня - 1	I половина дня - 2	I половина дня - 3
Продолжительность	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Недельная образовательная нагрузка	10	10	10	14	14
Объем недельной	1 час 40	2 часа	3 часа	5 часов 50 мин	7 часов

Режим работы учреждения	12 часов пребывания детей (07.00 -19.00)
Продолжительность учебного года	с 01.09.2023г. по 31.08.2024 г. 52 недели
Продолжительность образовательного процесса	36 недель
Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла: утренники, праздничные дни	с 20.12.2022 г. по 09.01.2023 г.
Летний оздоровительный период	с 01.06.2023 г по 31.08.2023 г.
1 этап педагогической диагностики	с 01.09.2022 г. по 16.09.2022 г.

2 этап педагогической диагностики	с 02.05.2023 г. по 17.05.2022 г.
Выпуск детей в школу	Согласно годовому плану на 2022-2023 г. в период с 23.05.2023 г. по 26.05.2023 г.

Организация учебного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует комплексному развитию всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный для ребенка процесс. В работе используются такие формы как: проекты, экспериментирование, моделирование, что позволяет стимулировать активность и самостоятельность ребенка. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой учреждения. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков речевого развития и дошкольное образование детей в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Педагогический процесс строится на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и на основе комплексно - тематического планирования. Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Особое внимание уделяется игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Игра способствует развитию памяти, внимания, воображения. В процессе игры у детей развивается речь, обогащается словарный запас. Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому и психическому развитию каждого ребенка, воспитанию нравственно-волевых качеств, творческих способностей. В соответствии с содержанием программы ДОУ дети овладевают необходимыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами- заместителями.

Педагоги в работе с детьми используют ИКТ. Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной развивающей среды является источником формирования базовых компетентностей, способствует проявлению таких личностных качеств как любознательность, активность, самостоятельность, общительность. Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства детского сада осуществляется на основе современных образовательных технологий и методик:

- Личностно ориентированные;
- Социально-игровые;
- Информационно-коммуникационные;
- Здоровьесберегающие.

Организация воспитательного процесса

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении –МАДОУ д/с № 24 «Колосок» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью воспитательной работы МАДОУ д/с № 24 «Колосок» в течение 2023 года являлось формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, эмоциональной сферы, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является *игровая* деятельность.

Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно - ролевые, строительно-конструктивные, игры- драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Особое внимание педагоги уделяли самостоятельной деятельности воспитанников.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в групповых помещениях и во время прогулки на участках. Целью индивидуальной работы была активизация менее активных воспитанников, организация дополнительных занятий с часто болеющими детьми, воспитанниками, хуже усваивающими образовательный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс организовывался в том числе в развивающей среде, которая регулярно обогащалась различными путями: за счет количественного накопления и через улучшение качественных параметров

Важным в воспитательном процессе стало физическое воспитание и развитие дошкольников. Успех этого направления был достигнут за счет оптимальной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов. Оптимизация двигательного режима обеспечивалась путем проведения различных видов игр: подвижных, спортивных, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

При реализации воспитательной части программы особое внимание уделено интеграции семейного и общественного дошкольного воспитания, активному привлечению семьи к участию в образовательном и воспитательном процессах. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и мастер-классы, круглые столы, тренинги, викторины, кружки, применяются средства наглядной пропаганды, в том числе через использование мессенджеров и родительских чатов, организуются праздничные и спортивные мероприятия с привлечением родительской общественности.

Обеспечение здоровья и физического развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. В дошкольном Учреждении имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-23-01-014945 от 27.11.2020.

Особое внимание в 2023 году уделялось работе по сохранению здоровья, обеспечению здорового образа жизни. Весь коллектив дошкольного учреждения ежегодно проходит медицинский осмотр в соответствии с графиком, а также санитарно-гигиеническое обучение, в соответствии с занимаемой должностью.

По данным медицинского контроля роста заболеваемости, по сравнению с прошлым годом, не было. Посещаемость была стабильной.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДООУ созданы следующие условия:

- физкультурный зал объединён с музыкальным залом с необходимым оборудованием для организации физического развития дошкольников: мячи для различных видов игр, обручи, мешочки с песком, кольца, бросы, гимнастические палки и т.д.;
 - музыкальный зал, оборудованный пианино, аккордеоном, проектором, музыкальным центром;
 - медицинский кабинет, состоящий из кабинета медицинской сестры и процедурного кабинета, изолятора;
 - кабинет педагога - психолога, учителя - логопеда, кабинет - учителя дефектолога объединены. Оборудован стол для пескотерапии, УМК Мозартика, необходимым оборудованием для организации индивидуальной работы с воспитанниками;
- в каждой возрастной группе оборудованы уголки физического развития;
- на улице для достижения данной цели оборудованы:
- физкультурная площадка с оборудованием для подвижных игр, командных спортивных игр, гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, полосы препятствий.;
 - площадки для прогулок и отдыха с теньевыми навесами, с деревянным (дощатым) полом, огороженные от ветра с трех сторон;
- Групповые ячейки ДООУ оснащены:
- бактерицидными лампами;
 - рециркуляторами;
 - массажными ковриками для босохождения и т.д.

Администрацией детского сада, ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием помещений и организацией питания.

В ДООУ используется гибкий режим дня с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Проведение закаливающих мероприятий осуществляется систематически и последовательно с учетом индивидуальных особенностей и эмоционального состояния детей.

Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов, что в свою очередь является важным фактором в оздоровлении детей. Обеспечивает растущий организм энергией и основными пищевыми веществами. В нашем детском саду создан и организован 5-и разовый режим питания. Режим построен так, что часы кормления зависят от возраста ребенка. Большое значение при проведении процесса кормления имеет эстетика питания, которая создает ребенку положительное отношение к приему пищи и создает у детей хорошее настроение. Здесь учитывается сервировка стола: красивая удобная посуда, салфетки. Во время кормления воспитатель группы говорит детям о приятном виде, запахе, вкусе пищи, следит за поведением детей за столом, соблюдением чистоты и опрятности.

Критерием эффективности питания детей служит уровень заболеваемости. При достаточном, сбалансированном питании у детей повышается иммунитет и сопротивляемость организма, при этом заболеваемость уменьшается с 4-х случаев и более на 3 и менее.

Со стороны администрации и муниципальных работников ведется систематический контроль за соблюдением санитарных норм, качеством приготовления пищи.

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «День здоровья» и другие.

Инструктор по физической культуре планирует работу по развитию таких качеств как

выносливость, быстрота, ловкость.

Особое место в образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников

Год	Пропущено дето-дней одним ребенком	Типзаболеваний
2020	8.5	ОРЗ, ветрянаяоспа, бронхит
2021	7.9	ОРЗ, ветрянаяоспа, бронхит
2022	8.1	ОРЗ, ветрянаяоспа, COVID-19
2023	8.4	ОРВИ, ветрянаяоспа

Уровень физического развития детей стал выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (улучшение качества проведения занятий, утренней гимнастики и других физкультурно-оздоровительных мероприятий).

В новом учебном году коллектив ДООУ намеревается совершенствовать организацию и эффективность работы по укреплению здоровья и физического развития детей. В ДООУ созданы условия и организована стабильная система работы по физическому развитию и оздоровлению детей.

В качестве обязательного компонента физического развития детей специализированных групп в течение года осуществлялась коррекционно-оздоровительная работа по двигательному режиму в ходе специально организованных форм двигательной деятельности: стимулирующая утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке и в группе.

В течение учебного года были проведены спортивные праздники, развлечения в соответствии с планом образовательной деятельности. Проведен день здоровья с привлечением родителей (законных представителей). Особое внимание в работе ДООУ направлено на предупреждение и снижение детского травматизма. Об эффективности проводимой работы свидетельствует отсутствие фактов травматизма у воспитанников. Мероприятия с персоналом детского сада по профилактике детского травматизма:

- проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности;
- проведение занятий с воспитанниками по вопросам безопасной жизнедеятельности и профилактических мероприятий. Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива учреждения является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Состояние детского травматизма.

Количество случаев детского травматизма	2020год д	2021год д	2022год д	2023год
Время образовательного процесса	0	0	0	0
В быту	0	0	0	0

В дорожно-транспортных происшествиях	0	0	0	0
--------------------------------------	---	---	---	---

Выводы: Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с ООП ДОО, АООП ДОО, планированием непосредственно образовательной деятельности, с учетом требований СанПиН. Представлен широкий выбор дополнительного образования.

Функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Контингент воспитанников не превышает проектную мощность.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательной программой дошкольного образования ДООУ и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДООУ обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий, работа в инновационном режиме позволили повысить уровень качества образовательной работы ДООУ.

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- > Повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и выравнивания стартовых возможностей для получения общего образования;
- > Развитие современных материально - технических, информационных, кадровых ресурсов;
- > Нормативно - правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия, и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);
- > Соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;
- > Создание условия для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности (кроме основной образовательной программы разработаны и реализуются адаптированные программы для групп компенсирующей и комбинированной направленности);
- > Модернизацию подготовки и переподготовки педагогических кадров, устранение кадрового дефицита.

Контроль в МАДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, в соответствии с Положением о системе ВСОКО МАДОУ д/с № 24 «Колосок», годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие

методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов образовательной работы и другой документации.

Имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самооценки (самообследования и самоанализа).

Процедура оценки - наблюдение за собственной деятельностью, с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям, прогнозирования ее развития; сбор, хранение, обработка и распространение информации о реализации Программы, ее соответствии нормативным требованиям. Методы оценки: анализ, наблюдение, визуальная оценка, беседа, анкетирование, сбор, формализация, обработка данных.

Оценка качества образования проводилась по трем направлениям:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

В конце каждого учебного года проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 94 %

родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ; - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО в 2023 году

- Реализуемая в ДОУ программа соответствует требованиям Федерального законодательства ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО;
- Образовательный процесс организован на достаточном уровне, что подтверждает положительная динамика развития детей;
- Организовано взаимодействие всех участников образовательных отношений на достаточном уровне;
- Анализ финансовых условий показал, что финансовые условия обеспечивают возможность реализации образовательных программ ДОУ;
- Качество материально-технических условий соответствует требованиям, правилам и нормативам;
- Психолого-педагогические условия организованы на достаточном уровне;
- Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников;
- Анализ педагогического состава ДОУ показал достаточный профессиональный уровень педагогов;
- Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС ДО;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС) удовлетворительное;
- Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательных программ ДОУ обучающимися. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне;

Контроль в МАДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов образовательной деятельности и другой документации.

Имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самооценки (самообследования и самоанализа).

Процедура оценки - наблюдение за собственной деятельностью, с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям, прогнозирования ее развития; сбор, хранение, обработка и распространение информации о реализации Программы, ее соответствии нормативным требованиям.

Методы оценки: анализ, наблюдение, визуальная оценка, беседа, анкетирование, сбор, формализация, обработка данных.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ д/с № 24 «Колосок»»

***Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, в целом по всем образовательным областям отмечена положительная стабильная динамика изменений оценки адекватности форм и методов образовательной работы.*

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Укомплектованность штатов организации - 100%.

Общее количество сотрудников ДОУ: 37 человек.

администрация: заведующая, заведующий хозяйством, педагогические работники: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог;

учебно-вспомогательный персонал: помощники воспитателей;

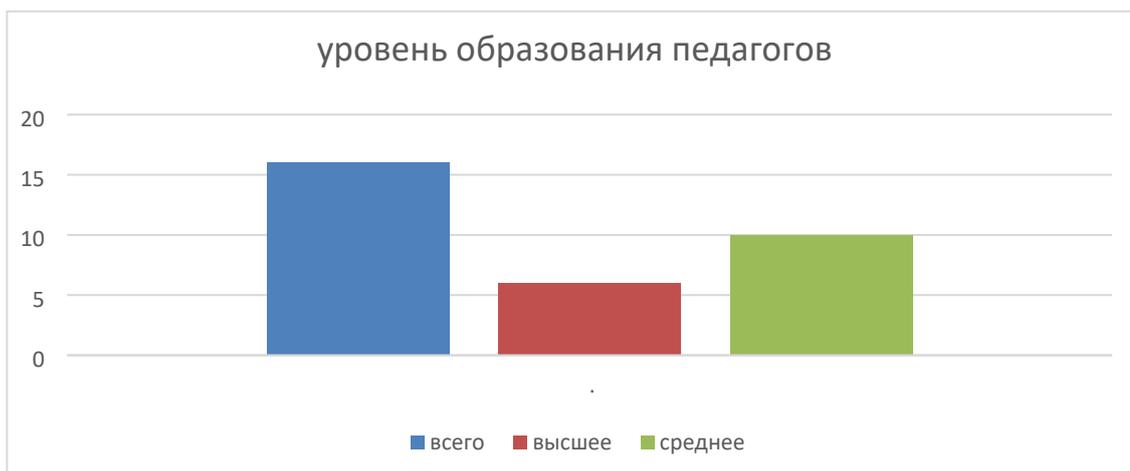
обслуживающий персонал: кладовщик, машинист по стирке и ремонту спецодежды, кастелянша, делопроизводитель, технические работники, дворник.

Характеристика уровней образования педагогов на 2023 календарный год (в процентном и количественном соотношении)

Всего педагогов - 16/100%

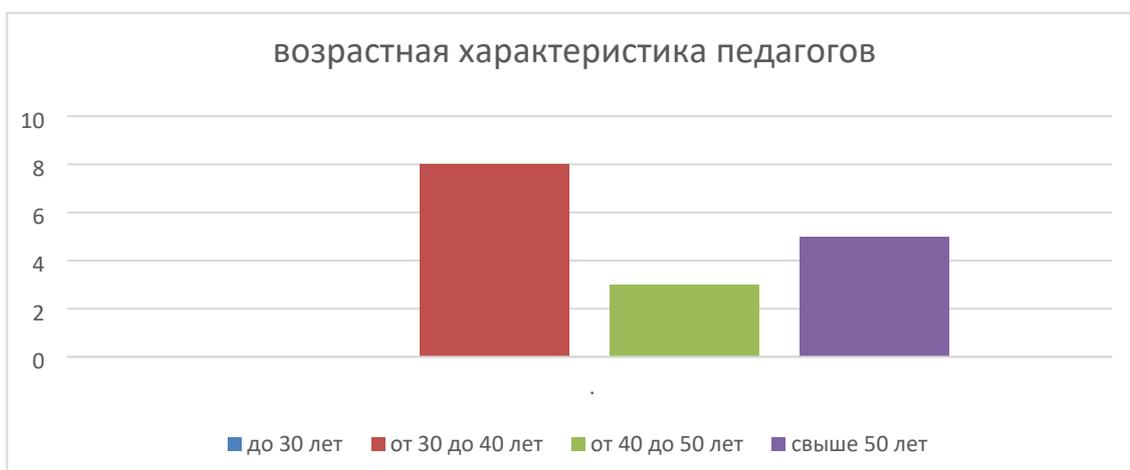
Высшее профессиональное образование - 6/37,5 %

Среднее профессиональное образование - 10/62,5 %



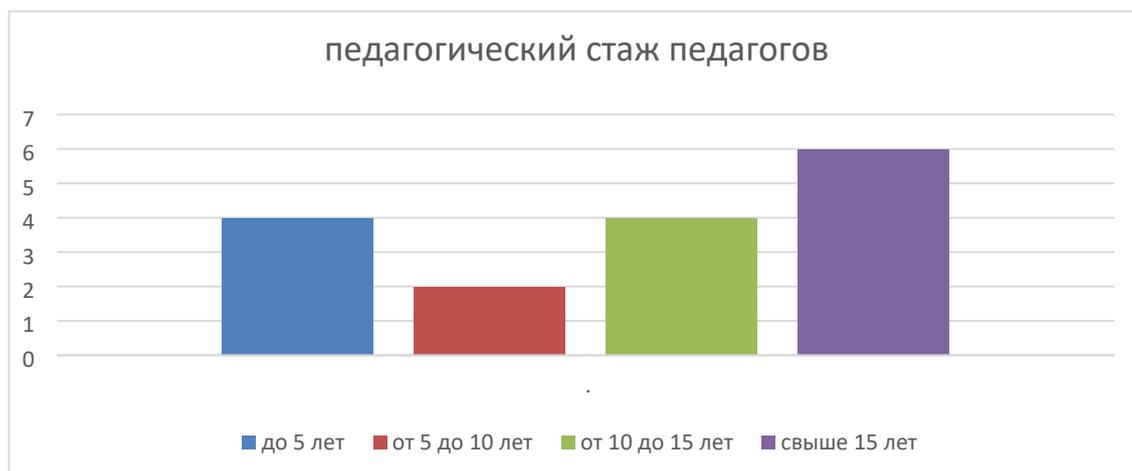
**Возрастная характеристика педагогического состава на 2022 календарный год
(в процентном и количественном соотношении)**

Всего педагогов - 16/100%
До 30 лет - 0/0%
От 30 до 40 лет - 8/50%
От 40 до 50 лет - 3/18,7%
Старше 50 лет - 5/31,25%



**Характеристика педагогов по педагогическому стажу работы на 2022 календарный год
(в процентном и количественном соотношении)**

Всего педагогов - 16/100%
До 5 лет - 4/25%
От 5 до 10 лет - 2/12,5%
От 10 до 15 лет - 4/25%
Свыше 15 лет - 6/37,5%



С целью обеспечения перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагога» с 01.07.2017г. реализуется план внедрения профессионального стандарта (дорожной карты).

Воспитатели не имеющие профессионального образования, прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» на базе

Характеристика педагогов по наличию квалификационных категорий на 2022 календарный год (в процентном и количественном соотношении)

Всего педагогов - 16/100%
 Первая КК - 0/0%
 Высшая КК - 1/6,25%
 Не имеют КК - 15/93,7%



В ДОУ осуществляется технология учета педагогов в межаттестационный период - портфолио педагогов. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, план работы аттестуемыми педагогами, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Достижения педагогов, участие (выступление, предоставление материалов) педагогов в

научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах:

- Зацепина Елена Владимировна– призёр муниципального конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир» 2021;
- Бурова Татьяна Александровна– призёр муниципального конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир» 2021;
- Болдырева Любовь Михайловна – призёр муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» 2023;
- Марченко Оксана Николаевна с воспитанником получили диплом 2 степени с работой «Мой папа самый лучший» 2023;
- Зацепина Елена Владимировна с воспитанником диплом 1 степени с работой «Папа мой всегда со мной» 2023;
- Гусева Оксана Николаевна и Зацепина Елена Владимировна получили диплом I степени во всероссийском конкурсе методических разработок «Навстречу зиме» в номинации «Новогодний вернисаж» за педагогический проект «Новогоднее чудо» 2023.

Награждения различного уровня:

- сертификат участника выдан детскому саду «Колосок» за участие в муниципальной акции «Огонь – опасная игра» 2022;
- призёр (3 место) в конкурсе видеороликов «Лучшая образовательная организация муниципального образования город-курорт Анапа» 2022.

В течении года педагоги детского сада готовятся повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д., курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100% педагогов ДОУ. Особое внимание было уделено внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО.

В течение 2022 года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Орловской области методическая служба учреждения стала активно функционировать в дистанционном формате. В связи с этим, было перестроено содержание профессиональной деятельности педагогов ДОУ. Педагоги проявили готовность осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией. Стали активно использовать в практике дистанционного методического обеспечения социальные сети VK, Instagram, мессенджер WhatsApp, системы видео конференций Zoom.

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно готовятся проходить повышение квалификации, для обеспечения высокой результативности образовательной деятельности. Правильно выстроенная система инновационных, интерактивных и дистанционных форм работы с педагогами ведет к повышению профессионального уровня педагогов и повышению в целом качества образования в ДОУ.

В детском саду созданы условия для участия педагогических работников в учебно-методических мероприятиях системы образования города и области, для повышения их профессионального мастерства и педагогической компетенции. Квалификация педагогических и учебновспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Одним из важных ресурсов, обеспечивающих работу методической службы, является обеспеченность методическими и практическими материалами, научно - методической литературой и периодическими изданиями.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, специальные учебники и дидактические материалы для детей с нормой развития, детей инвалидов, детей с ОВЗ. Имеется подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала (логические блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, игры Воскобовича) и т.д.

Методическая литература и пособия регулярно обновляются. Часто в образовательной деятельности детей используется ИКТ, дистанционные образовательные технологии. В ДОУ приобретаются учебные и научно-методические пособия за счет бюджетных. В методическом кабинете в течение года проходили выставки новинок методической литературы, оформлялись информационные стенды. Была создана картотека литературы. Так же в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы.

Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ.

Приобретение учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

Ежегодно приобретаются (обновляются) учебно-методические комплекты по реализуемым образовательным программам, дополнительным образовательным программам, технологиям, развивающие материалы для разных видов детской деятельности.

Пути пополнения научно-методической литературы:

- оформление ежегодной подписки на научные и методические издания;
- приобретение учебных и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ» и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Информация о деятельности Учреждения размещается на сайте образовательного детского сада и аккаунтах в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», обновляется по мере ее поступления через систему госпаблики.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение

соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности. Учреждение в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует требованиям СанПиН и педагогическим требованиям. Все компоненты образовательного пространства создают оптимальные условия для полноценного развития детей дошкольного возраста. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор – 1;
- кабинет специалистов – 1.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учетом действующих СанПиНов.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

МАДОУ д/с №24 «Колосок» состоит из двух одноэтажных зданий, расположенных на территории площадью в 7.461 кв.м: основного здания, площадью 1937,2 кв.м, и здания прачечной – котельной, площадью 75,8 кв.м. Котельная работает на природном горючем газе.

Имеется центральное водоснабжение, канализация. Учреждение полностью оснащено сантехническим оборудованием.

Крыша и подвалотвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Имеются 5 групповых ячеек, включающие в себя непосредственно групповые и спальные комнаты. Все помещения пригодны для использования в учебной и игровой деятельности. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. Имеются все необходимые материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.

Музыкальный зал полностью оборудован. В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.

Пищеблок полностью оборудован инвентарем и посудой, имеется: холодильное оборудование, пароконвектомат, электрическая плита, электросковорода, электромясорубка, картофелечистка, овощерезка, тестомес. Медицинский блок в достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры,

процедурный кабинет и изолятор. Система медицинской работы в МАДОУ д/с №24

«Колосок» приведена в соответствии с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.07.1992 №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях.

Территория МАДОУ благоустроена и хорошо озеленена. Все дорожки заасфальтированы и выложены тротуарной плиткой, на участках- песчано- травяное покрытие. В достаточном количестве имеются зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы).

На территории расположены 5 прогулочных участков, участок ПДД. Прогулочные участки оснащены стационарным, игровым оборудованием, отделены друг от друга заборчиками. На каждом из них оборудована «Тропа здоровья», которая используется в целях профилактики здоровья детей.

«Тропинки здоровья» оборудованы комплексами для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

Хозяйственные зоны находятся в отдельном одноэтажном здании прачечной-котельной. Прачечная полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, гладильное оборудование, вентиляция. Котельная с газовым оборудованием, овощной и продуктовый склады.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МАДОУ созданы условия для организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами питания, а также для хранения и приготовления пищи.

В 2022 году осуществлялось полноценное сбалансированное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного

роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарно-эпидемиологических правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

Выполнение норм по основным продуктам питания за 2022 год:

Овощи – 99,93%

Мясо – 99,90%

Птица – 100,39%

Молоко – 101,66%

Рыба – 101,94%

Фрукты – 100,95%
Яйца – 100%
Крупы – 101,54%
Творог – 102,34%
Соки фруктовые – 101,10%

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В Учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях, групповых участках, спортивной площадке, автогородке, клумбах и цветниках выполняются в полном объеме. Дошкольное учреждение пополняет и развивает материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение престижа нашего ДОУ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

	Показатели	Д и н и ц а з м е р е н и я
	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3
	В режиме полного дня (8-12 часов)	3
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
	Во всей семейной дошкольной группе	
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	2
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1
	Численность/удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников.	3 / 8 3
	В режиме полного дня (8-12 часов)	

		3 / 8 3
	Врежиме продленного дня (12-14 часов)	
	Врежиме круглосуточного пребывания	
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 / 1 8 %
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 / 1 8 %
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 / 8 2 %
	По просмотру и уходу	
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни воспитанника	
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	/ 3 7 , 5 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование и педагогической	/ 3

	направленности(профиля)	7 , 5 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 / 6 2 , 5 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	0 / 6 2 , 5 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	/ 6 , 2 5 %
	Высшая	/ 6 , 2 5
	Первая	/ 0 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 / 1 0 0 %
	До 5 лет	/ 3 1 , 2 %
	Свыше 30 лет	/

		25%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	/0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	/0%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6100%
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	/5,1
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	а
	Инструктора по физической культуре	е т
	Учителя-логопеда	а
	Учителя-дефектолога	а

	Педагога-психолога	а
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	, 1 0 к в · м
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 3 , 3 к в · м
	Наличие физкультурного зала	е т
	Наличие музыкального зала	а
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	а

