

# ДИПЛОМ

Награждается

**Грядунова Татьяна Николаевна**

Краснодарский край, Анапский район, село Джигинка

2 место

В Межрегиональном конкурсе  
"Лучший проект воспитателя"  
работа: "Помоги птицам перезимовать"  
Номер диплома: ДК1000684673

Руководитель  
образовательного издания



Гурин В.А.  
30 января 2025 г.

Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Грядунова Татьяна Николаевна**

**Воспитатель**

**Краснодарский край, Анапский район, село Джигинка**

**опубликовала на официальном сайте издания**

**fgosonline.ru**

**учебно-методический материал**

**"Проект "Самолеты""**

**адрес размещения материала**

**[https://fgosonline.ru/stati\\_po\\_rybrikam/](https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/)**

**Номер сертификата: СП1000684684**

**Руководитель  
образовательного издания**



**Гурин В.А.  
22 марта 2025 г.**

**Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602**

№ 261986956305 от 14.03.2025

**УЧИЛАБ**

Организатор конкурса — Образовательный портал UCHILAB.RU  
Лицензия на образовательную деятельность № ЛО35-01277-66/01070603  
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-86836

# ДИПЛОМ

Награждается

**Пангратян Спартак**

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе

**«Букет для мамы»**

**1 место**

Возрастная категория: от 5 до 7 лет

Тип конкурсной работы: рисунок

Название работы: Букет для мамы

Куратор: Грядунова Татьяна Николаевна

Воспитатель, МАДОУ д/с 24 "Колосок"

Директор учебного центра,  
Главный редактор  
сетевого издания «УчиЛаб»



А.Ю. Кабанов

# Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ ЛАУРЕАТ  
II СТЕПЕНИ

VII Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»

**Гольцман Карина**

5 лет

Руководитель работы: Грядунова Татьяна Николаевна  
Воспитатель МАДОУ д/с 24 "Колосок"  
Краснодарский край, Анапский район, село Джигинка

Номинация: Конкурс рисунков  
Название работы: Мы герои

Председатель  
оргкомитета конкурса:

Дата: 16.03.2025



Р.Р. Глебова

№2503161044-129592

*С днем защитника  
отечества*

23

*февралья*

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета официального сайта «Надежды России».

Россия 2025

*Поехала!*

# Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ ЛАУРЕАТ  
III СТЕПЕНИ

VII Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»

**Кузьмич Софья**

5 лет

**Руководитель работы: Грядунова Татьяна Николаевна**  
Воспитатель МАДОУ д/с "Колосок"  
Краснодарский край, Анапский район, село Джигинка

**Номинация: Рисунок**

**Название работы: Вперёд к звездам**

**Председатель  
оргкомитета конкурса:**

**Дата: 11.03.2025**



**Р.Р. Глебова**

**№2503111002-129321**

Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва) ЭЛ № ФС 77 - 64913. Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов "НАДЕЖДЫ РОССИИ" [www.nadezhdy-russia.ru](http://www.nadezhdy-russia.ru)  
Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета официального сайта «Надежды России».

**Россия 2025**

## Экологический проект «Поможем птицам перезимовать»

Название проекта «Поможем птицам перезимовать»

Вид проекта: групповой с привлечением родителей, информационно – практико – ориентированный.

Образовательная область: «Познание» (формирование целостной картины мира).

Цель: Оказать содействие птицам, обитающим на территории детского сада, в преодолении зимних холодов. Вовлечь родителей, чьи дети посещают учреждение, в активное участие в решении данной задачи.

Задачи:

- Развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, выют гнёзда);
- Знакомить с понятием «Зимующие птицы».
- Воспитывать желание помогать птицам в трудных зимних условиях.
- Пополнить активный словарь детей, развивать связную речь.

Место проведения: город-курорт Анапа, с. Джигинка, МАДОУ д/с 24 «Колосок»

Срок проведения: краткосрочный, 3 месяца.

Участники проекта: Дети средней группы «Солнышко», их родители, педагоги.

Форма проведения: в повседневной жизни и различных видах деятельности.

Ожидаемые результаты:

Создать благоприятные условия для формирования у воспитанников всестороннего понимания обитания зимующих птиц.

Повысить вовлеченность детей и их семей в проявление заботы о птицах, оказание помощи пернатым в холодное время года (создание кормушек, регулярная подкормка зимой).

Стимулировать интерес детей к окружающему миру, развитие их творческих способностей и познавательной деятельности.

Родители активно вовлекаются в реализацию акции "Поможем птицам перезимовать".

### План реализации проекта

#### **I этап. Подготовительный**

- Постановка цели и задач
- Определение форм и методов работы
- Подбор литературы.
- Предварительная работа с воспитанниками и их родителями
- Выбор оборудования и материалов.

#### **II этап. Основной**

Осуществление совместной деятельности участников по реализации проекта.

#### **III этап. Заключительный**

- Изготовление родителями совместно с детьми кормушек для птиц.
- Размещение кормушек на территории ДОУ и подкормка птиц в течение зимнего периода.

- Анализ и обобщение результатов работы.

–

### **Актуальность проекта**

Недостаток у ребят целостного представления о природе, в частности о пернатых и важности их поддержки в зимний период вызывает беспокойство.

С наступлением холодов и снежного покрова, добыча пищи для птиц становится крайне затруднительной. Насекомые исчезают, земля скрыта под снегом. Даже сохранившиеся на некоторых деревьях плоды быстро истощаются.

Зимой птицы вынуждены затрачивать огромное количество энергии на поиски пропитания. Неудача в поиске пищи в течение короткого зимнего дня может привести к их смерти.

Оказать помощь птицам достаточно просто. Необходимо организовать кормушки и регулярно пополнять их кормом.

### **Реализация проекта**

*Изучение изображений на тему "Пернатые".*

Задача: ознакомление ребят с обликом птиц (например, воробей, голубь, ворона, синица, снегирь), демонстрация общих признаков: наличие оперения, крыльев, хвостового оперения и клюва.

*Обсуждения: "Птицы в зимний период", "Жизнь наших пернатых друзей зимой".* Задача: углубление знаний о зимующих птицах. Способы зимовки птиц, возможная помощь от человека.

*Аудиозапись "Звуки зимующих птиц".* Задача: Развитие музыкального слуха (высота, тембр), чувства ритма.

*Разрезные картинки "Пернатые".* Задача: закрепление знаний о зимующих птицах, расширение словарного запаса.

*Пальчиковые упражнения "Кормушка", "Воробей".* Задача: развитие мелкой моторики рук, координации движений пальцев.

*Физминутки "Птицы", "Воробьи, воробушки", "Подвижная синичка".* Задача: укрепление здоровья, закрепление знаний о птицах.

*Разучивание стихов А. Барто "Птичка", Н. Найденовой "Маленькая птичка".* Задача: знакомство с произведениями, обучение внимательному слушанию, пониманию содержания стихов.

*Создание поделок: "Зернышки для птиц", "Ягоды рябины для птиц".* Задача: формирование навыка скатывания пластилина круговыми движениями, закрепление навыка создания круглых форм.

*Использование ладоней в рисовании: "Зимние птицы: снегири и синицы".*

Задача: Углубить навыки создания образов птиц с использованием отпечатков ладоней, стимулировать интерес к творчеству, закрепить знания о различных видах птиц.

*Рисование кончиками пальцев: "Угощение для птиц: ягоды рябины".*

Задача: Совершенствовать технику рисования ягод с помощью пальцев, мотивировать к участию в художественном процессе, расширить представление о зимнем периоде в жизни птиц.

*Создание построек из мелких строительных деталей: "Жилища для пернатых".*

Задача: Стимулировать развитие творческого мышления и воображения у детей, обучать созданию модели домика из кубиков, следуя заданному примеру.

Организация ежедневных наблюдений во время прогулок.

*Игра "Перелет птиц", упражнение "Воробьи и машина" Задача: совершенствовать отклик на команды, обучать игровым движениям.*

Организация подкормки птиц на территории детского сада Задача: вовлечь детей в совместную деятельность с взрослыми, доставить радость, формировать заботливое отношение к пернатым.

Рассматривание воробьев, синиц, голубей Задача: акцентировать внимание детей на облике птиц, их поведении; обогатить словарь словами: маленький, большой, шустрый, скачет, летает, клюет.

*Изготовление корма для птиц: смешивание семян, круп, зерен. Задача: учить работать совместно с взрослыми, дарить положительные впечатления.*

*Наблюдение "Как птицы едят в кормушке" Задача: расширять знания о жизни птиц, прививать умение видеть красоту природы.*

*Беседы "Каких птиц я видел с родителями", "Что едят птицы", "Как дети и родители помогают птицам зимой?"*

### **Работа с родителями:**

Беседы для мам и пап: "Первое знакомство детей с миром птиц", "Создание кормушки своими руками: материалы и методы", "Зимовка пернатых друзей".

Советы родителям: во время прогулок или при чтении книг с иллюстрациями, обращайтесь внимание детей на птиц. Особое внимание уделите изучению их окраса. Подробно разберите строение тела птицы, показывая и называя основные части: спину, грудь, голову, крылья, хвост и лапки.

### **Заключительный этап**

*Поделка кормушек детьми совместно с родителями (повесить у себя во дворе или принести в доу)*

*Открытие "птичьей столовой" на участке ДОУ.*

*Участие в X Всероссийском интернет-конкурсе кормушек.*

### **Заключение**

Благодаря реализованному исследованию, ребята значительно расширили свои познания о зимующих вблизи птицах, изучили их жизненный цикл, видовые отличия, привычки и особенности выживания в зимнее время года. Однако ключевым итогом проекта стало осознание детьми критической важности помощи пернатым друзьям для успешной зимовки.

На территории детского сада и в жилых дворах появились кормушки, созданные совместными усилиями родителей и детей из разнообразных подручных средств.

Совместно с родителями дети активно участвовали в заготовке корма для птиц, что способствовало укреплению связей между поколениями и улучшению детско-родительских отношений.







Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»  
НАДЕЖДЫ РОССИИ  
Всероссийские и Международные конкурсы  
г. Москва

# Надежды России

## Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ ЛАУРЕАТ  
I СТЕПЕНИ

VII Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»

**Прокошев Егор**

5 лет

Руководитель работы: Грядунова Татьяна Николаевна  
Воспитатель МАДОУ д/с "Колосок"  
Краснодарский край, Анапский район, село Джигинка

Номинация: Свободное творчество  
Название работы: Зимний лес

Представленная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета  
официального сайта «Надежды России».

Председатель  
оргкомитета конкурса:

Дата: 11.03.2025



Р.Р. Глебова

№2503111002-129324

Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
(РОСКОМНАДЗОР г. Москва) ЭЛ № ФС 77 - 64913.

Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов "НАДЕЖДЫ РОССИИ"  
[www.nadezhdy-russia.ru](http://www.nadezhdy-russia.ru)

Россия 2025 г.