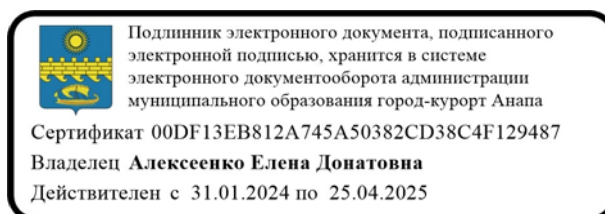


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24  
«Колосок» муниципального образования город-курорт Анапа  
(МАДОУ д/с № 24)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ д/с № 24 «Колосок»  
(протокол № 3 от 14.02.2025г)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ д/с № 24 «Колосок»  
\_\_\_\_\_ Е.Д.Алексеевко  
Приказ № 32-од от 02.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 24 «Колосок» муниципального образования город-курорт Анапа за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                                        |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Полное наименование образовательной организации</i> | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 24 «Колосок» муниципального образования город-курорт Анапа             |
| <i>Сокращенное название</i>                            | МАДОУ д/с №24 «Колосок»                                                                                                                             |
| <i>Руководитель</i>                                    | Алексеевко Елена Донатовна                                                                                                                          |
| <i>Юридический адрес</i>                               | 353424 Россия, Краснодарский край, Анапский район, село Джигинка, ул. Октябрьская, д.18.                                                            |
| <i>Телефон, факс</i>                                   | 8-86133-76-1-38                                                                                                                                     |
| <i>Адрес электронной почты</i>                         | ds24kolosok@mail.ru; ds24@anapaedu.ru                                                                                                               |
| <i>Учредитель</i>                                      | Администрация муниципального образования город-курорт Анапа                                                                                         |
| <i>Лицензия</i>                                        | № 07796 от 25.03.2016 г., серия 23Л01 №0004644, основной государственный регистрационный номер юридического лица 1122301002724. Лицензия бессрочная |
| <i>Устав</i>                                           | Действующий устав детского сада утверждён постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 15.01.2016 № 101            |
| <i>Режим работы ДОУ</i>                                | понедельник-пятница с 7.00 до 19.00.<br>Выходные дни: суббота, воскресенье.<br>Праздничные дни.                                                     |

Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания, включая прилегающую территорию 7461 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1937,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 73 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп 2 - общеразвивающие, 3 - комбинированные.

Из них:

- 1 смешанная группа раннего развития — 17 детей;
- 1 младшая группа –17 детей
- 1 средняя комбинированная группа — 15 детей;
- 1 старшая комбинированная группа — 20 детей;
- 1 комбинированная подготовительная к школе группа — 17 детей.

Общая численность детей с ОВЗ на конец 2024 г. составила 13 воспитанников.

В учреждении созданы условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования, условия для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности.

**Количество детей, охваченных психологической и логопедической помощью:**

| Первая половина 2024 г.                              |                                                                       | Вторая половина 2024 г.                              |                                                                       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| количество детей, охваченных психологической помощью | количество детей, охваченных психологической и логопедической помощью | количество детей, охваченных психологической помощью | количество детей, охваченных психологической и логопедической помощью |
| 26                                                   | 15                                                                    | 29                                                   | 17                                                                    |

В целях решения задач образования детей, педагогов, родителей детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами:

- Храм Всех Святых села Джигинка;
- МБОУ СОШ №19 им. В.О.Карпова;
- ГБУЗ Поликлиническое отделение участковая больница №3;
- МБУ культуры «Джигинская централизованная клубная система» муниципального образования город-курорт Анапа;
- МБУК Анапская ЦБС Джигинская сельская библиотека-филиал №13.
- Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения [ds24kolosok.gosuslugi.ru](https://ds24kolosok.gosuslugi.ru)
- Аккаунт дошкольного учреждения в VK: [https://vk.com/wall-217363272\\_99](https://vk.com/wall-217363272_99)
- Аккаунт дошкольного учреждения в телеграмм <https://t.me/ds24kolosok>

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом

воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 48               | 65 %                                             |
| Неполная с матерью | 24               | 32 %                                             |
| Неполная с отцом   | 0                | 0 %                                              |
| Оформлено опекунов | 1                | 3 %                                              |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 14               | 19%                                              |
| Два ребенка              | 39               | 54 %                                             |
| Три ребенка и более      | 20               | 27 %                                             |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и членами их семей проводили:

- акцию «Ладони любви»,
- мастер-классы по совместному нетрадиционному рисованию,
- спортивные соревнования «Мама, папа, я - сплоченная семья»,
- театральные постановки (русские сказки), праздники «8 марта»,
- «Праздник пап», развлечения «Мамин, папин помощник»,

- тематическо-семейные мероприятия «День семьи, любви и верности». И т.д.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Наблюдательный совет      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | и связаны с правами и обязанностями работников;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Вся коррекционно-развивающая работа осуществлялась в тесном контакте учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, педагогов и родителей. Специалисты ДООУ разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФАОП ДО в форме специально организованной образовательной деятельности, том числе в режимных моментах, коррекционная работа, индивидуальная работа, игры, беседы.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

Для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, оказывалась регулярная консультационная помощь всеми специалистами МАДОУ.

В ДООУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) (разработано и утверждено положение о психолого- педагогическом консилиуме), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, также разработано положение об оказании логопедической помощи регламентирующее оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Важное место в образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В 2024 г. в ДООУ функционировала 1 смешанная группа раннего развития. В адаптационный период велось наблюдение за психофизическим развитием детей. Основное внимание уделялось сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана предметно- развивающая среда. Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка. Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. В 2024 году из 6 вновь зачисленных в смешанную группу раннего развития у 4 малышей (67 %) отмечена адаптация лёгкой

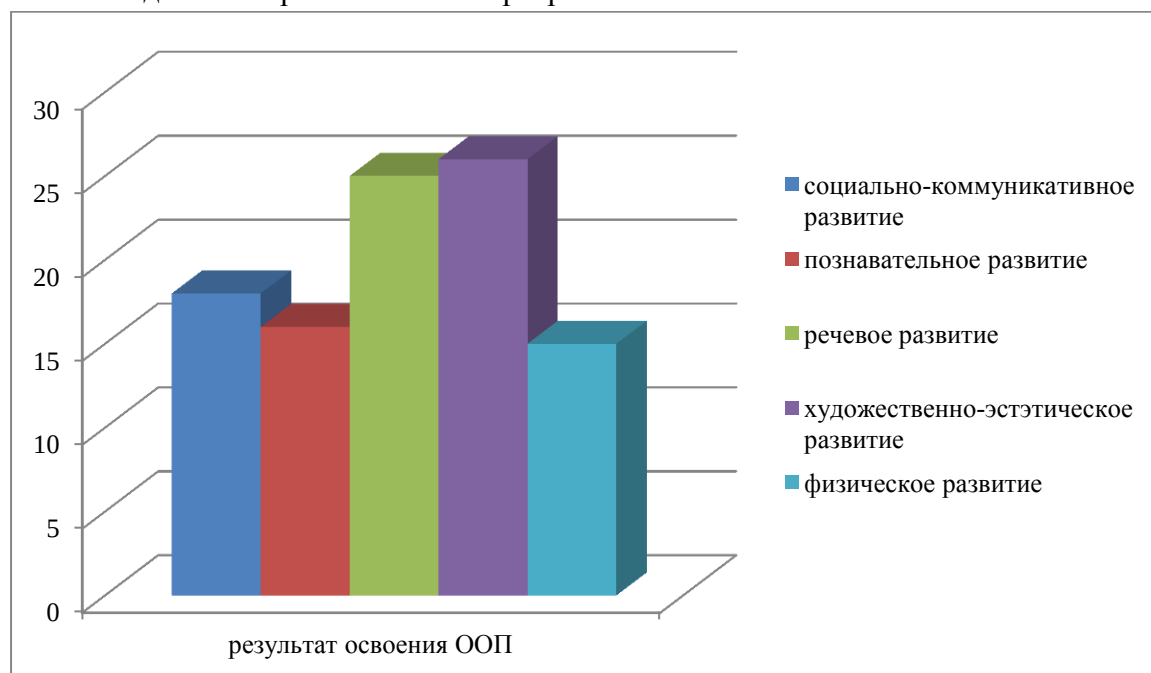
степени, у 2 человек (33 %)- средней степени тяжести, 0 детей (0%)- тяжелая степень; положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно.

Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.



### **Общие данные по направлениям развития воспитанников**

Результаты мониторинга, в целом, показали положительную динамику освоения детьми образовательной программы.



Анализ результатов выполнения программы показал, что на наиболее высоком уровне освоения находятся художественно - эстетическое развитие, речевое развитие,

наименьшие показатели в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, так же ниже стал уровень в области физическое развитие, что связано с низким уровнем развития в данных областях вновь поступивших детей.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №24 «Колосок». Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в Учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов и воспитателей.

Итоговым результатом усвоения общеобразовательной программы является сформированность интегративных качеств ребенка: физических, личностных, интеллектуальных, возникающих в виде новообразований к концу каждого возрастного периода. Таким образом, все вышеперечисленное позволяет утверждать, что на данный момент воспитательно-образовательная работа в МАДОУ способна обеспечить:

качественное воспитание и образование в ДОУ в условиях выполнения требований ФОП дошкольного образования;

- общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законом РФ;
- условия для достижения высокого уровня воспитательно-образовательного процесса;
- условия, позволяющие сохранить здоровье детей и гарантировать их безопасность.



### *Анализ готовности к школе выпускников 2024 г.*

В 2024г МАДОУ д/с № 24 «Колосок» выпустило 21 воспитанника из подготовительной к школе группы № 5 «Непоседы».

В соответствии с планом работы МАДОУ №24 «Колосок» в сентябре и мае месяце 2023-2024г. педагогом-психологом проведено диагностическое обследование на начало и конец учебного года на готовность детей к школьному обучению под редакцией Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду» Методика содержит субтесты, определяющие психолого-педагогическую готовность детей к обучению в школе, рассчитанных на 1 занятие (30-35 минут). Также предлагаемые субтесты позволяют выявить уровень запаса знаний, умений и навыков, имеющихся у ребёнка на начало и конец года, а также определить уровень интеллектуального развития ребёнка и некоторые особенности его личности, отследить динамику развития.

Педагогом-психологом использовался комплект индивидуальной психологической диагностики дошкольника. А.Н. Веракса. С целью определения уровня развития познавательных процессов у детей.

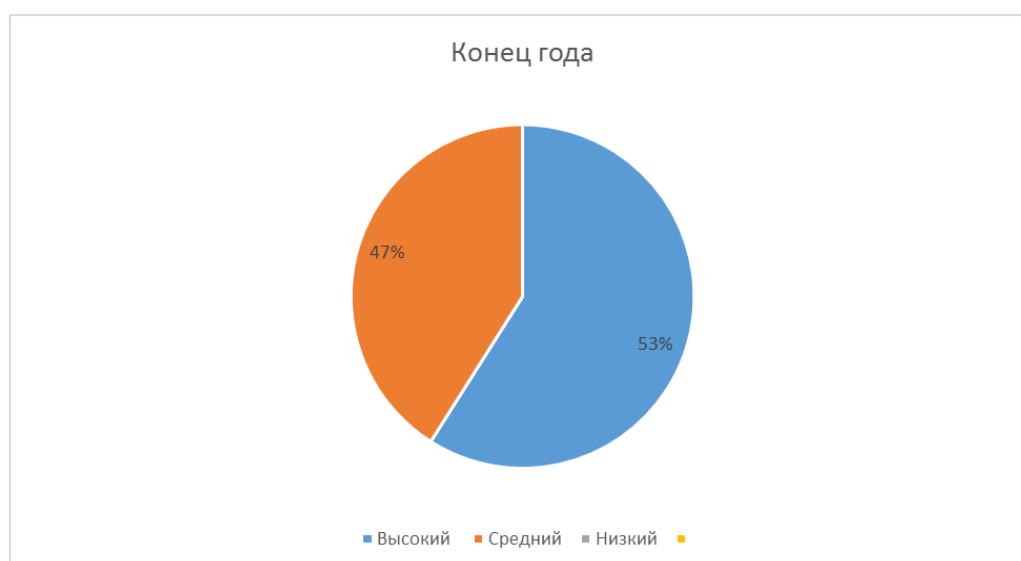
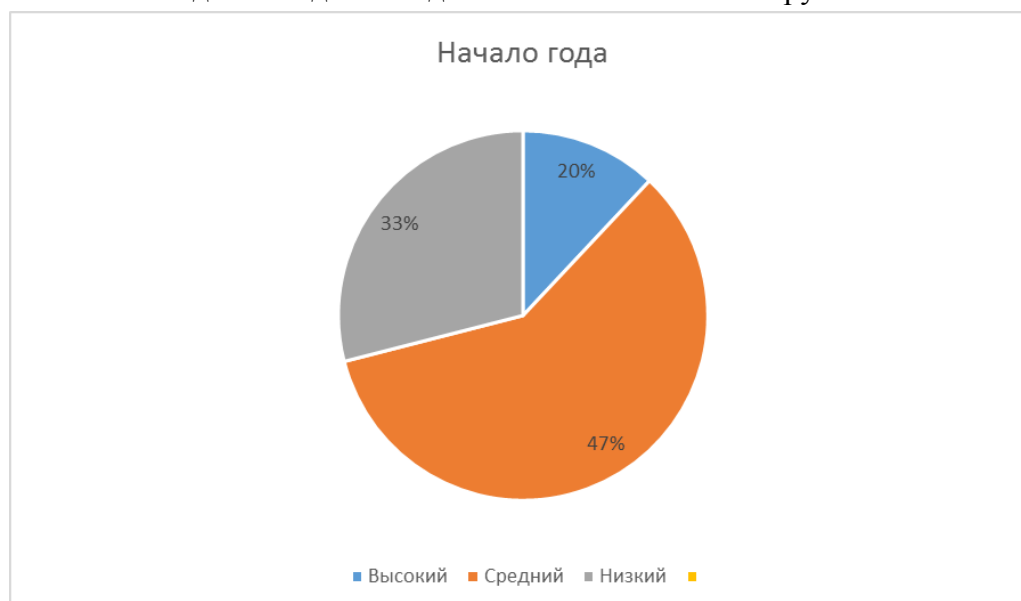
Дети с выраженными проблемами в эмоционально-личностном развитии: тревожностью, агрессивностью, проблемами в межличностном взаимодействии были взяты под контроль. Кроме того, дети с высокими показателями эмоционального неблагополучия посещали специальные коррекционно-развивающие занятия для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет под редакцией Колос Г.Г. Воспитателям были предложены техники для снятия напряжения и тревожности у детей, даны рекомендации по гармонизации и развитию сплоченности детского коллектива.

Работа велась с октября по май. Занятия проводились по программам:

- «Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. И.Л. Арцишевская. М.: Книголюб, 2008. – 72с.
- Программа «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей, Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С Тузаева, И.А. Козлова;
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». С.В. Крюкова, Н.П. Слободняк Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие – М.: Генезис. 2002. – 208 с.;
- 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет. Г.Г. Колос. – М.: АРКТИ, 2020. - 72с;
- Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста: конспекты практических занятий, Л.И. Сорокина. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. – 160с.

| Показатели      | Начало 2023-2024<br>учебного года | Конец 2023-2024<br>учебного года |
|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Высокий уровень | 3 чел. - 20%                      | 8 чел. - 53%                     |
| Средний уровень | 7 чел. - 47 %                     | 7чел. - 47%                      |
| Низкий уровень  | 5 чел. - 33%                      | 0                                |

В сравнении с данными стартовой диагностики качественные показатели итогового обследования детей подготовительной к школе группы:



Таким образом, на конец года 100% воспитанников имеют соответствующий возрасту уровень развития, что на 33% выше, чем на начало года.

#### **Физическое воспитание и развитие воспитанников.**

Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст - до 3-4 часов, старший дошкольный возраст - до 4-5 часов.

Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения

различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, мероприятий, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Для реализации данного направления в ДООУ были проведены фестиваль «ГТО», физкультурные досуги: «Спортивная семья», «Защитники Отечества!», музыкально-спортивные развлечения «Папа может!», «Игры на масленицу» и другие.

#### **Нравственно-патриотическое воспитание.**

Данная работа является частью целостного воспитательного процесса, процесса приобщения детей к нравственным ценностям человечества, общества; формирование моральных качеств, нравственных чувств и отношений. В ходе реализации данного направления в детском саду были проведены следующие мероприятия: выставки детских рисунков «Военная техника», «Поздравляем ветеранов», «Моё село», акция памяти «Бессмертный полк», акция памяти «Георгиевская лента», патриотическая акция «Поздравь защитника с 23 февраля», «Письмо солдату», всероссийская патриотическая акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», проведены тематические дни: «День Конституции», «День народного единства», «День флага», «День России»; проведен смотр - конкурс чтецов «О войне», воспитанники, педагоги и родители принимали участие в социальных акциях «Окна Победы», «День флага». Педагогами разработан лэпбук «Страницы истории». В течение 2024 года проводились социальные акции в поддержку участников СВО и т.д.

#### **Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.**

В ДООУ ведется систематическая работа по формированию культуры безопасности у воспитанников, пропаганде знаний о правилах дорожного движения, как у детей, так и у родителей. Закрепление правил безопасности проводится в различных видах деятельности, в игровых образовательных ситуациях, организуются различные игры, направленные на актуализацию ПДД, безопасности в доме, пожарной безопасности, организуются совместные мероприятия и акции с сотрудниками ГИБДД. В 2024 году повторили правила дорожного движения во время развлечений «Красный, желтый, зелёный», «Пешеходы», конкурсов «Дорожный знак на новогодней ёлке», «Засветись», «Пристегни самое дорогое».

#### **Экологическое воспитание дошкольников.**

Целью экологического воспитания дошкольников является в помощи ребёнку осознать себя активным субъектом природы. Способами экологического воспитания в ДООУ выступают наблюдения за явлениями природы, труд в природных уголках и др. В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия: экологическая выставка из природных материалов, тематическое мероприятие «Чудеса природы», «Друзья Эколята», «Выставка ёлочек из бросового материала» виртуальные экскурсии по Утришу, различные проекты экологической направленности.

**В течении 2024 года воспитанники ДООУ принимали участие, занимали  
призовые места в  
творческих конкурсах различного уровня:**

| Уровень и название мероприятия                                                                                                                | Результат участия | Количество участников |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Международный творческий конкурс «Сила России в единстве»                                                                                     | Диплом 2 степени  | 7 воспитанников       |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Азбука безопасности»                                                                                            | Диплом 1 место    | 5 воспитанников       |
| Всероссийский конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке»                                                                                      | Диплом 3 место    | 4 воспитанника        |
| Международный конкурс «Осеннее творчество»                                                                                                    | Диплом 2 место    | 1 воспитанник         |
| «Пятое измерение» конкурс чтецов «Литературная гостиная»                                                                                      | Диплом 1 место    | 2 воспитанника        |
| Международный конкурс «День Матери»                                                                                                           | Диплом 2 место    | 1 воспитанник         |
| «Твори! Участвуй! Побеждай!»<br>Центр организации и проведение<br>Международных и Всероссийских<br>конкурсов г. Москва «Ёлочка в<br>сапожках» | Диплом 3 место    | 1 воспитанник         |
| «Пятое измерение» конкурс «Вот она, какая наша осень»                                                                                         | Диплом 1 место    | 14 воспитанников      |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе организации учебного процесса с 01.09.2024 года лежит образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи. Для осуществления образовательной деятельности имеется нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется годовым планом, планом воспитательной работы, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОО самостоятельно.

Учебно-воспитательный процесс в ДОО осуществляется на основе сочетания федеральной программы, парциальных и адаптированных. Со всеми воспитанниками ДОО реализуется личностно-ориентированная модель организации образовательного процесса. Процесс организации воспитательной и образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с

санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.  
В плане (согласно нормам, СанПиН) указывается: максимально допустимый

| Возрастные группы                                                                                      | Смешанная группа раннего развития (1.5 -3 года) | Вторая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет)                                                          | Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Количество возрастных групп                                                                            | 1                                               | 1                                | 1                                                                                 | 1                                                      | 1                                         |
| Адаптационный период                                                                                   | с 02.08.2024г. по 30.08.2024г                   | -                                | -                                                                                 | -                                                      | -                                         |
| Максимальное количество ОД в течение дня                                                               | I половина дня -1<br>II половина дня - 1        | I половина дня - 2               | I половина дня - 2                                                                | I половина дня - 2<br>II половина дня - 1              | I половина дня - 3                        |
| Продолжительность НОД                                                                                  | 10 минут                                        | 15 минут                         | 20 минут                                                                          | 25 минут                                               | 30 минут                                  |
| Недельная образовательная нагрузка                                                                     | 10                                              | 10                               | 10                                                                                | 14                                                     | 14                                        |
| Объём недельной образовательной нагрузки (ОД)                                                          | 1 час 40 минут                                  | 2 часа 30 минут                  | 3 часа 40 минут                                                                   | 5 часов 50 мин                                         | 7 часов                                   |
| Режим работы учреждения                                                                                |                                                 |                                  | 12-часовое пребывание детей (07.00 - 19.00)                                       |                                                        |                                           |
| Продолжительность учебного года                                                                        |                                                 |                                  | с 02.09.2023г. по 31.08.2024 г.<br>52 недели                                      |                                                        |                                           |
| Продолжительность образовательного процесса                                                            |                                                 |                                  | 36 недель                                                                         |                                                        |                                           |
| Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла: новогодние утренники, праздничные дни |                                                 |                                  | с 20.12.2023 г. по 09.01.2024 г.                                                  |                                                        |                                           |
| Летний оздоровительный период                                                                          |                                                 |                                  | с 01.06.2024 г по 31.08.2024 г.                                                   |                                                        |                                           |
| 1 этап педагогической диагностики                                                                      |                                                 |                                  | с 02.09.2024 г. по 16.09.2024 г.                                                  |                                                        |                                           |
| 2 этап педагогической диагностики                                                                      |                                                 |                                  | с 02.03.2024 г. по 17.03.2024 г.                                                  |                                                        |                                           |
| Выпуск детей в школу                                                                                   |                                                 |                                  | Согласно годовому плану на 2023-2024 г. в период с 23.05.2024 г. по 26.05.2024 г. |                                                        |                                           |

объем недельной непосредственно образовательной нагрузки в часах (по образовательным областям) и продолжительность организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах.

Организация учебного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует комплексному развитию всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный для ребенка процесс. В работе используются такие формы как: проекты, экспериментирование, моделирование, что позволяет стимулировать активность и самостоятельность ребенка. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой учреждения. В группах комбинированной направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков речевого развития и дошкольное образование детей в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Педагогический процесс строится на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и на основе комплексно - тематического планирования. Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Особое внимание уделяется игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Игра способствует развитию памяти, внимания, воображения. В процессе игры у детей развивается речь, обогащается словарный запас. Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому и психическому развитию каждого ребенка, воспитанию нравственно-волевых качеств, творческих способностей. В соответствии с содержанием программы ДОУ дети овладевают необходимыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

Педагоги в работе с детьми используют ИКТ. Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной развивающей среды является источником формирования базовых компетентностей, способствует проявлению таких личностных качеств как любознательность, активность, самостоятельность, общительность. Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства детского сада осуществляется на основе современных образовательных технологий и методик:

- Личностно ориентированные;
- Социально-игровые;
- Информационно-коммуникационные;
- Здоровьесберегающие.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым

оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей).

В 2024 году в ДООУ воспитывалось 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДООУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трём адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 68% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДООУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Укомплектованность штатов организации - 100%.

Общее количество сотрудников ДООУ: 37 человек.

администрация: заведующая, заведующий хозяйством, педагогические работники: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель -логопед, учитель-дефектолог; учебно-вспомогательный персонал: помощники воспитателей; обслуживающий персонал: кладовщик, машинист по стирке и ремонту спецодежды, кастелянша, делопроизводитель, технические работники, дворник.

Характеристика уровней образования педагогов на 2024 календарный

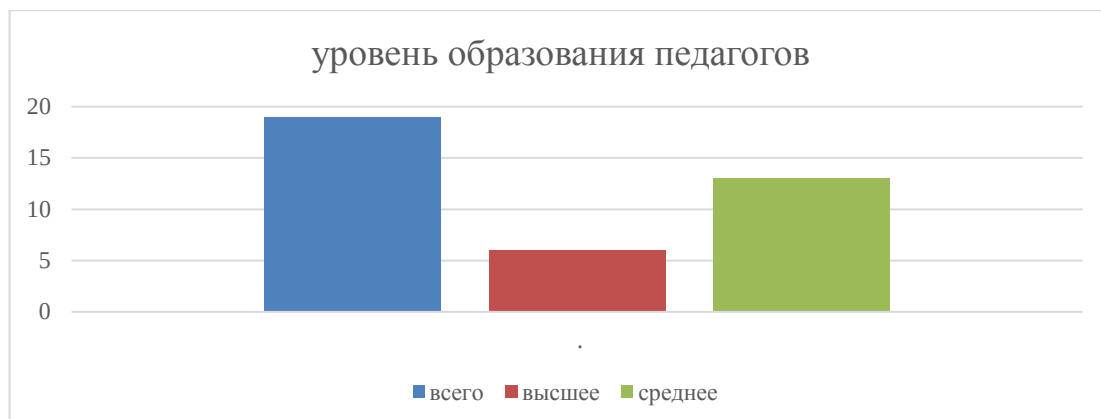
год

(в процентном и количественном соотношении)

Всего педагогов - 19/100%

Высшее профессиональное образование - 6/31,5 %

Среднее профессиональное образование - 13/68,5 %



Возрастная характеристика педагогического состава на 2024 календарный год

(в процентном и количественном соотношении)

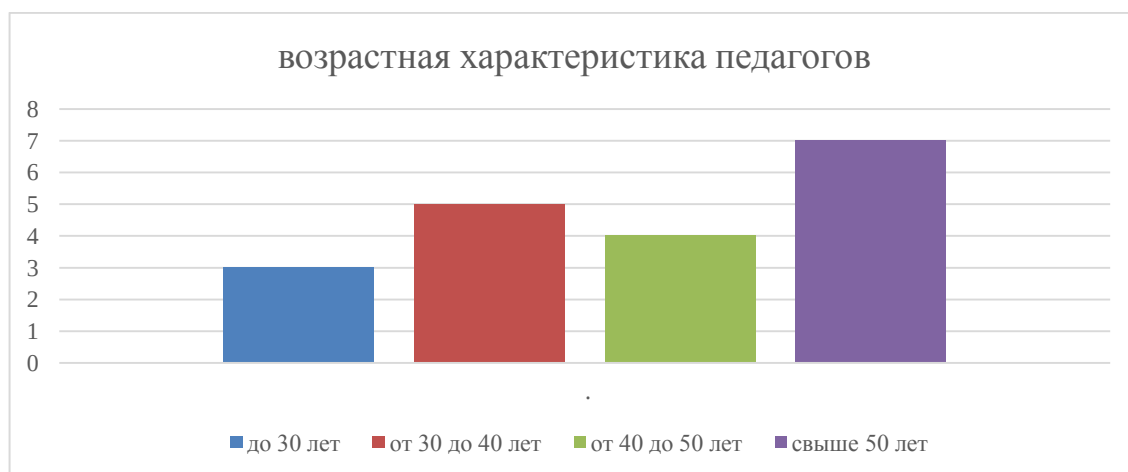
Всего педагогов - 19/100%

До 30 лет - 3/15,7%

От 30 до 40 лет - 5/26,3%

От 40 до 50 лет - 4/21,2%

Старше 50 лет - 7/36,8%



Характеристика педагогов по педагогическому стажу работы на 2024

календарный год

(в процентном и количественном соотношении)

Всего педагогов - 19/100%

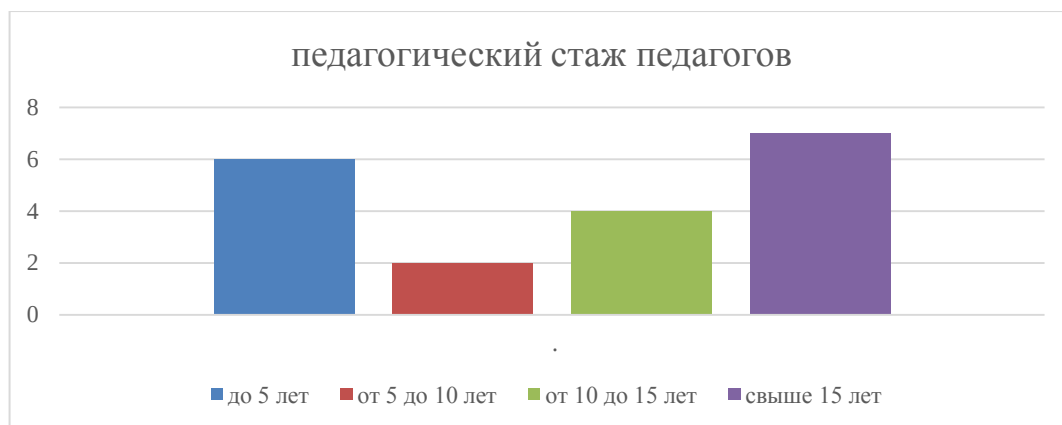
До 5 лет - 6/31,5%

От 5 до 10 лет - 2/10,5%

От 10 до 15 лет - 4/21,2%

Свыше 15 лет - 7/36,8%





**Характеристика педагогов по наличию квалификационных категорий на 2024 календарный год**  
**(в процентном и количественном соотношении)**

Всего педагогов - 19/100%  
Первая КК - 0/0%  
Высшая КК - 2/10.6%  
Соответствие - 17/89,4%



В ДОУ осуществляется технология учета педагогов в межаттестационный период - портфолио педагогов. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, план работы с аттестуемыми педагогами, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

**Достижения педагогов, участие (выступление, предоставление материалов) педагогов в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах:**

Педагоги ДОУ в 2024 году приняли участие в следующих мероприятиях:

| Уровень мероприятия | Наименование мероприятия                | Результат участия                                                                                                                                 | участники                                                |
|---------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Акции:              | «Письмо солдату»,<br>«Подарок солдату». | На фронт отправлено более 15 детских рисунков с индивидуальными пожеланиями и словами поддержки от детей и их родителей                           | Подготовительная к школе группа, старшая группа № 4; № 5 |
|                     | «Пожарная команда»                      | Проведена экскурсия в пожарную часть<br>Проведены учебные эвакуации в детском саду.                                                               | Все возрастные группы                                    |
|                     | «Дорожная безопасность»                 | Прошли мероприятия Профилактической направленности по недопущению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей в соответствии с планом. | Все возрастные группы                                    |
|                     | Фестиваль «ГТО»                         | Дети, сотрудники, родители сдали нормы ГТО.                                                                                                       | Подготовительная к школе группа, старшая группа № 4; № 5 |
|                     | «Весенний субботник»                    | На территории детского сада высажены деревья, рассада цветов, приведены в порядок газоны, клумбы и огород.                                        | Все возрастные группы                                    |
| Праздники:          | «День рождение Огнетушителя»            | Тематическое развлечение, мини экскурс в историю профессии пожарного. Выставка огнетушителей.                                                     | Старшая группа № 5 «Непоседы»                            |
|                     | «Осенины»                               | Осенняя ярмарка в народном казачьем стиле                                                                                                         | Все возрастные группы                                    |
|                     | «День матери»                           | Традиционно прошел в форме «Дня мамоуправления». Мама проводили различные мастер классы в группах с                                               | Все возрастные группы                                    |

|                              |                                                        |                                                                               |                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                              |                                                        | детьми.                                                                       |                                                          |
|                              | «Новый год»                                            | Традиционное празднование, встреча со сказочными героями, получение призов.   | Все возрастные группы                                    |
|                              | «День защитника Отечества»                             | Спортивно-тематическое мероприятие с участием родителей.                      | Подготовительная к школе группа, старшая группа № 4; № 5 |
|                              | «Международный женский день»                           | Праздничные концерты для наших мам                                            | Все возрастные группы                                    |
|                              | «День космонавтики»                                    | Спортивно-тематическое мероприятие с элементами театрализации.                | Все возрастные группы                                    |
|                              | «День Победы»                                          | Праздничная линейка; шествие «Бессмертный полк»; «Солдатский привал» с кашей. | Подготовительная к школе группа, старшая группа № 4; № 5 |
| Встреча с интересными людьми | Тематические встречи с сотрудниками ГИБДД              | Реализация проекта «Засветись».                                               | Подготовительная к школе группа, старшая группа № 4; № 5 |
|                              | Сотрудники МЧС                                         | Провели с детьми мастер класс и учения по спасению от пожара                  | Подготовительная к школе группа, старшая группа № 4; № 5 |
|                              | Встреча с настоятелем Храма Всех Святых отцом Михаилом | «Рождество», «Крещение», «Пасха».                                             | Все возрастные группы                                    |

Педагоги ДОУ в 2024 году приняли участие в конкурсах, транслировали опыт своей профессиональной деятельности в педагогических сообществах муниципального образования город- курорт Анапа.

|             |                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Публикация. | Орловский государственный университет. Педагогическая палитра. Сборник методических материалов. | Статья: «Проект по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Учимся управлять деньгами».(авторы: Бабич О.А., Гусева О.Н.) | Выпуск XVII, часть 1, 2024г |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|             |                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Публикация. | Орловский государственный университет. Педагогическая палитра. Сборник методических материалов. | Статья: сценарий досуга «Праздник первой косички» для детей старшего дошкольного возраста. (авторы: Гвоздецкая Е.Ф., Разумная А.С., Чечений Н.В.)              | Выпуск XVII, часть 3, 2024г.             |
| Публикация. | Орловский государственный университет. Педагогическая палитра. Сборник методических материалов. | Статья: «Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников». (авторы: Спивак Е.М., Кашира М.Л.)                                                  | Выпуск XVII, часть 2, 2024г.             |
| Публикация. | Орловский государственный университет. Педагогическая палитра. Сборник методических материалов. | Статья: «Описание экологического уголка во второй младшей группе». (авторы: Тесленко В.В., Балдина И.Н.)                                                       | Выпуск XVII, часть 2, 2024г.             |
| Диплом      | победитель 1 место                                                                              | Берковский Михаил в интернет –олимпиаде «Солнечный свет». Руководитель Грядунова Т.Н.                                                                          | № ДО6385010<br>07.02.2024                |
| Сертификат  | по обучению «Основы здорового питания» 15 часов<br>Грядунова Т.Н.                               | Сертификат вебинар «Обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы»<br>25.01.2024 | №8R80M23<br>71K190521<br>49526<br>2024г. |
| Диплом      | 1 степени<br>Всероссийский творческий конкурс                                                   | «Вот она, такая наша осень»<br>Аветисян Мариетта «Осенний лист»<br>Руководитель Пангратян Г.М.                                                                 | 10.11.2024<br>№PI-2024-<br>ЗПО-0392      |
| Диплом      | «Солнечный свет»<br>Диплом 1 место                                                              | Всероссийский конкурс «Краеведение»<br>«Мультфильм заповедник Утриш»<br>Гусева О.Н., Кашира М.Л.                                                               | TK6192647<br>24.08.2024                  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Диплом                                    | 2 степени<br>Всероссийский<br>творческий конкурс                                                                                                                                                                            | «Букет осенний»<br>Кашира Денис .<br>Руководитель Спивак Е.М.                                                                                                                | 10.11.2024<br>№PI-2024-<br>ЗПО-0393 |
| Выступление<br>на МО<br>Грядунова<br>Т.Н. | Заседание МО<br>воспитателей ДООУ по<br>речевому развитию                                                                                                                                                                   | «Современные подходы к<br>организации образовательной<br>деятельности по речевому<br>развитию<br>детей младшего и среднего<br>дошкольного возраста при<br>реализации ФОП ДО» | Протокол<br>№1 от<br>30.01.2024     |
| Выступление<br>на МО<br>Гусева О.Н.       | Заседание МО<br>воспитателей ДООУ по<br>направлению<br>воспитания<br>дошкольника: «Игра,<br>как ключ к развитию<br>социальных и<br>эмоциональных<br>навыков у<br>дошкольников:<br>синергия усилий<br>педагогов и родителей» | Выступление по теме:<br>«Формирование предпосылок<br>финансовой грамотности и<br>базовых ценностей у старших<br>дошкольников «Магазин в<br>коробке»                          | Протокол<br>№2 от<br>25.02.2025     |

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов ДООУ. Особое внимание было уделено внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Одним из важных ресурсов, обеспечивающих работу методической службы, является обеспеченность методическими и практическими материалами, научно - методической литературой и периодическими изданиями.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, специальные учебники и дидактические материалы для детей с нормой развития, детей инвалидов, детей с ОВЗ. Имеется подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала (логические блоки Дьенеша, палочки Кюизинера) и т.д.

Методическая литература и пособия регулярно обновляются. Часто в образовательной деятельности детей используется ИКТ, дистанционные образовательные технологии. В ДООУ приобретаются учебные и научно-методические пособия за счет бюджетных. В методическом кабинете в течение года проходили выставки новинок методической литературы, оформлялись информационные стенды. Была создана картотека литературы. Так же в целях эффективного библиотечно-

информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы.

Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ.

Приобретение учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

Ежегодно приобретаются (обновляются) учебно-методические комплекты по реализуемым образовательным программам, дополнительным образовательным программам, технологиям, развивающие материалы для разных видов детской деятельности.

В 2024 году ДООУ приобрели новые методические пособия разработанные в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями ИРО Краснодарского края:

«Секреты интересного занятия». Методическое пособие для педагогов детского сада. Ю.В. Илюхина.

«Говорящий дом или как смоделировать пространство в группе детского сада» Методическое пособие из опыта работы педагогов детских садов Краснодарского края. Ю.В. Илюхина.

Детская библиотека в 2024 году пополнилась книгами Анапского детского писателя Сергея Лёвина:

«На берегу безымянной реки»; «Истории о черноморском Дельфинёнке»;

«Сказки из лесов Кубанских»; «Вместе с нами по Кубани».

Пути пополнения научно-методической литературы:

- оформление ежегодной подписки на научные и методические издания;
- приобретение учебных и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Музыкальный руководитель», «Управление ДООУ» и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Информация о деятельности Учреждения размещается на сайте образовательного детского сада и аккаунтах в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм», «Одноклассники», обновляется по мере ее поступления через систему госпаблики.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует требованиям СанПиН и педагогическим требованиям. Все компоненты образовательного пространства создают оптимальные условия для полноценного развития детей дошкольного возраста. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор – 1;
- кабинет специалистов – 1.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учетом действующих СанПиНов.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

МАДОУ д/с №24 «Колосок» состоит из двух одноэтажных зданий, расположенных на территории площадью в 7,461 кв.м: основного здания, площадью 1937,2 кв.м, и здания прачечной – котельной, площадью 75,8 кв.м. Котельная работает на природном горючем газе.

Имеется центральное водоснабжение, канализация. Учреждение полностью оснащено сантехническим оборудованием.

Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Имеются 5 групповых ячеек, включающие в себя непосредственно групповые и спальные комнаты. Все помещения пригодны для использования в учебной и игровой деятельности. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. Имеются все необходимые материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.

В 2024 году на средства краевого бюджета в ДОУ был приобретён конструктор «Фанкластик» с программным обеспечением, цифровой микроскоп «Бобровая лаборатория» с программным обеспечением.

Музыкальный зал полностью оборудован. В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным

особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФОП.

Пищеблок полностью оборудован инвентарем и посудой, имеется: холодильное оборудование, пароконвектомат, электрическая плита, электросковорода, электромясорубка, картофелечистка, овощерезка, тестомес. Медицинский блок в достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, процедурный кабинет и изолятор. Система медицинской работы в МАДОУ д/с №24 «Колосок» приведена в соответствии с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.07.1992 №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях.

Территория МАДОУ благоустроена и хорошо озеленена. Все дорожки заасфальтированы и выложены тротуарной плиткой, на участках- песчано- травяное покрытие. В достаточном количестве имеются зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы).

На территории расположены 5 прогулочных участков, участок ПДД. Прогулочные участки оснащены стационарным, игровым оборудованием, отделены друг от друга заборчиками. На каждом из них оборудована «Тропа здоровья», которая используется в целях профилактики здоровья детей.

«Тропинки здоровья» оборудованы комплексами для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

Хозяйственные зоны находятся в отдельном одноэтажном здании прачечной-котельной. Прачечная полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, гладильное оборудование, вентиляция. Котельная с газовым оборудованием, овощной и продуктовый склады.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МАДОУ созданы условия для организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами питания, а также для хранения и приготовления пищи.

В 2024 году осуществлялось полноценное сбалансированное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской



Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарно-эпидемиологических правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

Выполнение норм по основным продуктам питания за 2024 год:

Овощи – 99,93%

Мясо – 99,90%

Птица – 100,39%

Молоко – 101,66%

Рыба – 101,94%

Фрукты – 100,95%

Яйца – 100%

Крупы – 101,54%

Творог – 102,34%

Соки фруктовые – 101,10%

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, знамя Победы с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ «33/1 от 30.05.2022 г.) При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов образовательной работы и другой документации. Имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самооценки (самообследования и самоанализа).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую и удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Получатели услуг (родители, законные представители воспитанников ДОУ) имеют возможность пройти опрос-анкету на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [bus.gov.ru](https://bus.gov.ru/info-card/276539) <https://bus.gov.ru/info-card/276539> и оценить качество, условия осуществления образовательной деятельности, доброжелательность и комфортность обстановки и другие показатели. ВСОКО проводится по следующим позициям оценивания, которые определяются критериями, параметрами и показателями в оценочных картах:

- качество образовательной программы дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОУ; качество образовательных условий в ДОУ;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в ДОУ.

#### ***Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО в 2024 году***

- Реализуемая в ДОУ программа соответствует требованиям Федерального законодательства ФОП ДО, ФАОП ДО;
- Образовательный процесс организован на достаточном уровне, что подтверждает положительная динамика развития детей;
- Организовано взаимодействие всех участников образовательных отношений на достаточном уровне;

- Анализ финансовых условий показал, что финансовые условия обеспечивают возможность реализации образовательных программ ДОУ;
- Качество материально-технических условий соответствует требованиям, правилам и нормативам;
- Психолого-педагогические условия организованы на достаточном уровне;
- Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников;
- Анализ педагогического состава ДОУ показал достаточный профессиональный уровень педагогов;
- Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФОП ДО;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС) удовлетворительное;
- Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательных программ ДОУ обучающимися. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне;

Контроль в МАДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов образовательной деятельности и другой документации.

Имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самооценки (самообследования и самоанализа).

Процедура оценки - наблюдение за собственной деятельностью, с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям, прогнозирования ее развития; сбор, хранение, обработка и распространение информации о реализации Программы, ее соответствии нормативным требованиям.

Методы оценки: анализ, наблюдение, визуальная оценка, беседа, анкетирование, сбор, формализация, обработка данных.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ д/с № 24 «Колосок»».

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| №     | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 73 чел.           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 73                |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет                                                                                           | 22 чел.           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 51 чел.           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников.                                                           | 73 чел./100%      |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 73чел.            |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 13 чел./18%       |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 13/18%            |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 13/18%            |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 13/18%            |
| 1.6.  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 5.0 д/день        |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 19 чел./100%      |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 0                 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 6 чел./37,5%      |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 0                 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                             | 13 чел./62.5%     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|        | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 2 чел./6,25% |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 чел./6,25% |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0/0%         |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |              |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 чел./31,5% |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11 чел./58%  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 чел./15,7% |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7 чел./36,8% |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7чел. /35%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                  | 7 чел./35%   |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 19/73        |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да 1 чел.    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да 1 чел.    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да 1 чел.    |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да 1 чел.    |
| 1.15.5 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да 1 чел.    |

|     |                                                                                                                                   |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2   | Инфраструктура                                                                                                                    |          |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 6,6 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 106 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | нет      |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да       |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да       |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.